**DAFTAR PUSTAKA**

Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write.* Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically.* New York: Macmillan Publishing Company.

Cai, J., Lane, S. & Jakabcsin, M.M. (1996). *The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students Mathematical Reasoning and Communication.* In P.C. Elliott and M.J. Kenney (Eds). *1996 Yearbook Communication in Mathematical, K-12 and Beyond.* USA: NCTM.

Dahlan, J.A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa SLTP melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended.* Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Damayanti,Dina (2012).*Penerapan Metode Accelerated Learning dalamPembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemunikasi Matematis SiswaSMP.*Tesis pada PPS UPI : Tidak Diterbitkan.

Garderen, Delinda Van. 2004. “*Reciprocal Teaching As A Comprehension Strategy For Understanding Mathematical Word Problems*”. *Reading And Writing Quarterly*. New York : Taylor & Francis Group

Hendriana, Heris (2003), *Meningkatkan Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching).* Tesis PPS UPI : Tidak Diterbitkan

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif.* Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Irjayanti Putri,Runtyani, (2011). *Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika melalui pembelajaran Reciprocal Teaching*. SKRIPSI FMIPA UNY. Tidak diterbitkan

Kusumah, W. (2008). *Perbedaan Strategi, Model, Pendekatan, Metode, dan Teknik****.***[Online].Tersedia: http://wijayalabs.com.[ 10 Mei 2011]

Kurniawati, Dewi (2010). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Learning Kepala Bernomor Berstruktur Pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul.* SKRIPSI FMIPA UNY. Tidak Diterbitkan

Marpaung, Y; 1999, *Struktur Kognitif Dalam Pembentukan Konsep Algoritma Matematis*, Dimuat dalam kumpulan Makalah FMIPA IKIP Sanata Dharma Yogyakarta, Editor Y.Marpaung, Paul Suparno

Marzano, et. al. 2001. *A Handbook for Classroom Instruction That Works*. USA :

 Association for Supervision and Curriculum Development

Meltzer, D.E. (2002). *The Relationshif between Mathematics Preparation and Gains in Physics: A Possible Hidden Variabel in Diagnostic Pretest Score*. *Am. J. Phys.* 70(12). American Association of Physics Teacher.

Mudjiman,Haris ( 2006). *Belajar Mandiri.* Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press

National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Assessment Standars for School Mathematics.* USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.*. Tersedia: http: //www. nctm. org/standar s/overvi ew. Htm

Nurahman, Iman (2011). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP.* Pasundan Journal of Mathematics Education. Tahun 1, Nomor 1,2011.

Omari, A. Hamzah (2010), *Using the Reciprocal Teaching Method by Teacher at Jordanian School.* European Journal of Social Sciances Volume 15 number 1

Palincsar,AS, & Brown, AL (1984). *Reciprocal Teaching of Comprehension- fostering and Comprehebsion Monitoring Activities*. Cognition and Instruction 2.

Pape, S. J. *et al.* (2003). "Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: Teaching Experiment in Seventh-Grade Mathematics Classroom". *Journal Educational Studies in Mathematics.* 53, 179-202.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matemátika*. Bandung: Tarsito

Slamento. (1988). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Bina Aksara.

Slavin, Robert E. (1997). *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstalasi Kedaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Surabaya: Departemen Pendidikan Nasional.

Soedjadi, R. (2004). P*MRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan. Buletin PMRI.* Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB.

Song and Hill. (2007). *A Conceptual Model for Under Standing Self-DirectedLearning in Online Environments*. Journal of Interactive Online Learning,Volume 6, Number 1. University of Georgia.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung : JICA

Sudrajat.A (2008). *Pengertian Pendekatan. Strategi. Metode, Teknik, taktik, dan Model Pembelajaran*.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta Tanggal 8 Mei 2004: tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pembelajaran Pembelajaran.* Laporan Penelitian Lemlit UPI.: Tidak Diterbitkan.

To, Karno. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates).* Bandung: FIP IKIP Bandung.

Wahyudin, (2012), *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*

 Bandung: Mandiri

Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup