**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, M. F. N. L. dan Iannone, P. (2010). Analysis of Classroom Interaction From The Combined View of Self-regulating Strategies and Discourse Analysis: What Can We Do?. *Proceedings of The British Congress for Mathematics Education. 30(1).1-8.*

Chaeruman, U. A. (2004). *Integrasi Teknologi Telekomunikasi dan Informasi (TTI) ke dalam Pembelajaran*. Makalah Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.

Depdiknas. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.

Fitriyanti,A. (2013). *Analisis Kemampuan Menulis dan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Pembelajaran dengan Strategi Writing From A Prompt Dan Writing In Performance Tasks pada Siswa SMA.* Tesis UNPAS: Tidak diterbitkan.

Gumiarti. (2014). *Penerapan Asesmen Kinerja untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan.* Tesis UNPAS: Tidak diterbitkan.

Gunawan, I. D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Tugas (Task-Based Learning) Bagi Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Studi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Bandung).*Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hake, R.R. (1999)*. Analizing Change Gain Scores* [Online]. Tersedia: http//www physics indiana edu/-sdi/AnalizingChange-Gain. Diakses 9 April 2015.

Ibrahim. (2000).*Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya UNESA University Press.

Ibrahim, M. dan Nur. M. (2004). *Pembelajaran dengan Metode Pemecahan Masalah.* [www.educare](http://www.educare) e-fkipunla. net. Diakses 30 November 2014.

Indrawan, R., dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidian.* Bandung: PT Refika Aditama.

Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika.* Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.

Khoiri, W., Rochmad, dan Cahyono, A.N. (2011). Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. UJME 2 (1) (2013)*.

Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving.* Copyright Plato Learning, Inc.

Koohang, A. (2004). A Study of users’ perceptions toward e-learning courseware usability. *International Journal on E-Learning,* 3(2), 10-17

Koohang, A., Riley, L. & Smith, T. (2009). E-Learning and Constructivism: From Theory to Application. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects.* 5, 91-109.

Kusumah, Y. S. (2008). “*Konsep, Pengembangan dan Implementasi Computer Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Matematical Thinking”.* Pidato Pengukukan Guru Besar. Bandung: UPI*.*

Lee, M.G.C, dan O.S, Tan, (2004). Collaboration, Dialogue, and Critical Openness Through Problem-Based Learning Processes Dalam Tan (ed) *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches.* Singapore: Thomson Learning.

Martinis Y. (2013). *Strategi dan Metode dalam Metode Pembelajaran,* Jakarta, Penerbit Gaung Persada Press.

Maryatuti, S. (2014)*. Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Matematik.* Tesis UNPAS: Tidak diterbitkan.

Monariska. (2014). *Penggunaan Self Regulated Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri dan Berfikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa.*Tesis UNPAS: Tidak diterbitkan.

Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung: Alfabeta.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standars for School Matematics*. Reston: NCTM, Inc.

Phumeechanya, N. (2013). Ubiquitous Scaffold Learning Environment Using Problem-Based Learning to Enhance Problem-Solving Skills and Context Awareness*.* *International Journal on Integrating Technology in Education (IJITE) Vol.2, No.4*

Piaget, J. (1980). *Adaptation and Intelligence: Organic Selection and Phenocopy Chicago:* University of Chicago Press.

Riyana. (2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS (Creative Problem Solving) dan PBL (Problem Based Learning).* Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Rosenberg, M. J. (2001). *Building Successful Online Learning in Your Organization E-learning Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age.* New York: McGraw Hill.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Santoso, S. (2007). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 15*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Setiani, A. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning (Pbl) untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts.* Tesis di Pascasarjana UNPAS, Bandung: Tidak diterbitkan.

Shen P. D., Lee T. H., and Tsai C. W. (2007). “Applying Web-Enabled Problem-Based Learning and Self-Regulated Learning to Enhance Computing Skills of Taiwan’s Vocational Students: a Quasi-Experimental Study of a Short-Term Module” *The Electronic Journal of e-Learning* Volume 5 Issue 2, pp 147 - 156, available online at [www.ejel.org](http://www.ejel.org)

Sloman, M. (2002). *The E-learning Revolution How Technology is Driving a New Training Paradigm.* New York: American Management Association (AMACOM).

Sopyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Tesis pada PPS UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudjana, M.A. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Sumarmo, U. (2011). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*.* *Makalah FPMIPA UPI.*

Supianti, I. (2013). *Implementasi E-Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa.* Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Sutawijaja, A dan Jarnawi A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Universitas Terbuka

Sutiawan, I. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Osborn terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan.

Tandiling, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text.* Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.

Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Vygotsky, L.S. 1978*. Min in Society: The Development og Higher Psychological Processes.* Editor: Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Soubeman, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Yaniawati, P. (2006). *Implementasi E-learning dalam Upaya Mengembangkan Daya Matematik (Mathematical Power) Mahapeserta didik Calon Guru.* Disertasi UPI : Tidak diterbitkan.

Yaniawati, P. (2006). “Pengaruh *E-learning* untuk Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa”*.* *Jurnal Cakrawala Pendidikan.*

Yaniawati, P. (2010)*. E-learning*: Alternatif Pembelajaran Kontemporer. Bandung: Arfino Raya.