Abstrak

Pemahaman dan pemecahan masalah matematika siswa masih bisa dikatakan kurang baik yang berakibat kepada hasil belajar. Khususnya SMP Negeri 1 Pagaden. Salah satu upaya yang dapat dilakaukan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapa. Salah satu metode pembelajaran yang efektif dan efisien dalam pengajaran adalah metode pembelajaran model Hibrid yang menekankan pada aktifitas dan iteraksi diantara siswa yang saling memotivasi, saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai prestasi yang maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) apakah kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan pembelajaran model Hibrid lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran model konvensional. 2) kualitas peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran model Hibrid. 3) bagaimana sikap dan minat siswa terhadap pembelajaran model Hibrid. Strategi yang yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *mix method embedded konkuren* . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematikadan skala sikap. Dimana populasi penelitiannya di SMP Negeri 1 Pagaden kelas VIII dengan sampelnya yang dipilih secara acak yaitu kelas VIII B dan VIII E

Kata Kunci : Pembelajaran Model Hibrid

ABSTRACT

 Understanding and solving mathematical problems students can still be said to be unfavorable to the learning outcomes that result. Especially SMP Negeri 1 Pagaden. One effort that can do it by teachers in improving student learning outcomes is to choose a learning model that corresponds to the objectives toreach out for and touch. One method that is effective and efficient learning in teaching is a learning method that emphasizes the models Hybrid and iteraksi activity among students who motivate each other, help each other to master the subject matter to achieve maximum performance. The purpose of this study was to determine 1) whether the ability of understanding and solving mathematical problems students who use the Hybrid model of learning is better than students who use conventional models of learning. 2) quality improvement capability of understanding and solving mathematical problems using the students' learning Hybrid models. 3) how the attitudes and interests of students towards learning Hybrid models. The strategy used in this study using a mix of concurrent embedded method. Instruments used in this research is to test the ability of comprehension and problem-solving attitude mathematical and scale. Where the research population in SMP Negeri 1 Pagaden class VIII with a randomly selected sample that is class VIII B and VIII E

Keywords: Hybrid Learning Model