# DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, (1996). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta

Creswell.John W (2010). *Designing and Conducting Mixing Methods Research.*

*SAGE Publications,Inc.*

Depdiknas. (2004). *Kurikulum Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas.

Djazuli, A. (1999). *Kebijakan Strategi Konwil Jawa Barat dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Guru Matemati­ka*. Makalah Disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Nasional Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. FPMIPA IKIP Bandung, 6-7 Agustus.

Effendi, Utsman. (1984). Pengantar Psikologi. Bandung : Angkasa

Elyaniar. (2012). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Melalui *Problem Based Learning* (PBL) bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Wonogiri.

Fitria,D. H. (2009). Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika si SMP Negeri 4 Depok.

Hargis, J. (http:/www.jhargis.co/). The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet.

Marlia. (2005). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Gajah Mada : Yogjakarta.

Martinis Yamin. (2013). Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta:

Referensi (GP Press Group).

Pohl . 2000. Learning to Think, Thinking toLearn : tersedia di [www.purdue.edu/geri](http://www.purdue.edu/geri) (diakses tanggal 5 Desember 2013)

Ruseffendi, E.T (1993). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya. Semarang: IKIP Semarang Pres.

Schunk, D. H. (1989). *Social Cognitive Theory and Self Regulated Learning. In* B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (*Eds*), *Self-Regulated Learning and Academic Achievement : Theory, research, and practise (pp.83-110).* New York : Springer-Verlag.

Schunk, D. H. & Etmer, P. A. (1999). *Self-Regulatory Processes During Computer Skiil Acquistion Goal and Self-Evaluative Influences. Journal of Educational Psychology*, 91, 251-260

Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

Suherman dan Sukjaya. (1990). Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Matematika. Bandung : Wijaya Kusuma.

Utari sumarmo. (2004). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* Disampaikan pada Seminar Tanggal 8 Juli 2004 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Winkel. W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Zimmerman, B. J. & Pons, M. M (1988*). Construct Validation of A Strategy Model of Student Self-Regulated Laearning. Journal of Educational Psychology*, 80, 284-290.

Zimmerman, B. J. (1989). A *Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. Journal of Educational Psychology*, 81, 329-339.

*.*

Zimmerman, B. J. (1989). *Models of self-regulated learning and academic achievement.* *In* B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (*Eds*), *Self-Regulated Learning and Academic Achievement : Theory, research, and practise (pp.1-25).* New York : Springer-Verlag.