**ABSTRAK**

Diki Najib Fuadi. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK BERDASARKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik dan dampaknya pada kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran masalah. Selain itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahi aktifitas siswa dalam pembelajaran matematika deng mengguanakan metode pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini termasuk penelitian mix method dan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa MTs Negeri Mandalawangi, sebanyak dua kelas yaitu VIII A sebagai kelas eksperimen sebanyak 34 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol sebanyak 34 siswa. Insnstrumen tes berupa soal-soal yang digunakan untuk mengukur kemampuan pemeecahan masalah matematik siswa dengan wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa; 1) Pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik; 2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan kecerdasan emosional (tinggi, dan rendah); 3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematika dan kecerdasan emosinal siswa; 4) Aktivitas siswa meningkat dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, kecerdasan emosional, aktivitas siswa

**ABSTRACT**

**Diki Najib Fuadi. (2015). MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILLS ENHANCEMENT BASED ON STUDENTS EMOTIONAL INTELLIGENCE BASED LEARNING PROBLEMS**

The research objective was to determine the increase in mathematical problem-solving ability and its impact on the emotional intelligence of students in learning mathematics through problem learning methods. Additionally purpose of this study was to mengetahi activity of students in the learning of mathematics deng mengguanakan problem-based learning method. This research includes quasi experimental research and classroom action research (CAR) with a control group not equivalent design. Population and sample in this study were students MTs Mandalawangi, samples of two classes of VIII A as an experimental class of 34 students and the class as a class VIII B control as many as 34 students. Insnstrumen test in the form of questions used to measure student abilities mathematical problem pemeecahan. The results showed that; 1) The problem-based learning can improve mathematical problem-solving abilities; 2) Improvement of mathematical problem solving ability of students to use problem-based learning is better than students who use conventional learning based on emotional intelligence (high and low); 3) There is a correlation between mathematical problem solving ability and an emotional intelligence of students; 4) increased student activity in learning mathematics using problem-based learning

Keywords: problem-based learning, emotional intelligence, student activities