

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul Azis Wahab. Sapriya. (2023). *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Alec Fisher. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga.
- Astrid Savitri. (2019). *Revolusi Industri 4.0*. Genesis.
- Imro'atus Sholihah & Richordus Eko Indrajit. (2024). *Strategi Pemanfaatan AI Dalam Dunia Pendidikan*. Media Akademi.
- John W. Creswell. (2024). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Loso Judijanto et al. (2025). *Teknologi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Muhamad Basyrul Muvid. et all. (2024). *Digitalisasi Pendidikan*. CV. Global Aksara Pers.
- Rina Sugiarti Dwi Gita. (2024). *Pengantar Teknologi Pembelajaran*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Robby'u Shaniya et al. (2024). *AI Dalam Pembelajaran*. Guepedia.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta Bandung.

E-book

- Ani Sri Rahayu. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Bumi Aksara.
- Dewi Indrapangestuti. (2023). *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning*. CV. Pajang Putra Wijaya.
- Tatat Hartati et al. (2023). *Panduan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Cahaya Smart Nusantara.
- Vera Septy Andrini. (2025). *Teknologi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wira Suciono. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.

Jurnal

- Amalia, P., Majid, H. A., & As, I. (2024). Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Sentikjar*, 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>
- Cheryl Perkins and Elizabeth Murphy. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Educational Technology & Society*, 1(9). <https://doi.org/https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.9.1.298>
- Destia, S. J., Mulyana, D., & Cahyono. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Artificial Intelligence* ChatGPT Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 03(09), 1407–1416.
- Farohah, N. A., & Tirtoni, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Multikulturalisme Pada Mapel Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 165–173. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1460>
- Firdaus, W., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Inquiry Based Learning Berbantuan Media Sparkol Videoscribe Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.871>
- Fitrah, M., Setiawan, C., Widiastuti, Marinding, Y., & Herianto. (2024). Evaluation of digital technology management in mathematics learning: A sequential explanatory design in Eastern Indonesia. *Nordic Journal of Comparative and International Education*, 8(3). <https://doi.org/10.7577/njcie.5926>
- Forbes. (2024). *Statistics on AI use in education*. <https://www-aiprm-com>
- Giandari Maulani et al. (2023). *Development of Artificial Intelligence*. *Review of Polarography*, 69(1), 1–2. <https://doi.org/10.5189/revpolarography.69.1>
- Hendra, H., Aditya Candra, A., & Ekaputra, F. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Kegiatan Pendampingan Penulisan Gagasan Pada Artikel. *Estungara: Jurnal Pengabdian Pendidikan Sejarah*, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.22437/est.v2i1.24577>

- Islamiyah Sulaeman, M. K. (2023). Memahami Konsep Teknologi Pembelajaran. *Fakultas Pascasarjana Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, July*.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31241.21606>
- Iyan, A., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Cerdas dan Baik (Smart and Good Citizen). *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(1), 35–46.
<https://doi.org/10.59525/ijois.v2i1.20>
- Kartika, I. M., Angga Mahendra, P. R., & Awa, V. (2020). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Locus Delicti*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.23887/jld.v1i1.359>
- Khoerudin, C., Sapriya, S., & Sjamsulbachri, A. (2020). Critical Thinking Skills of Civic Education Teacher Candidates in Digital Age 21 Century. *The Proceedings of the 4th International Conference of Social Science and Education, ICSSSED 2020*. <https://doi.org/10.4108/eai.4-8-2020.2302540>
- Kholis, M. N., Purbata, A. G., Nur, M. I., Azuga, N. A., & Simanjuntak, A. P. (2025). Optimalisasi Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Smpn 40 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 8(2), 244–252.
<https://doi.org/10.36341/jpm.v8i2.5786>
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2019). Professional ethics and teacher teaching performance: Measurement of teacher empowerment with a soft system methodology approach. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(4), 611–624.
- Lutfiana, R. F., Ibrahim, M. M., & Kurniawan, S. T. (2019). Peningkatan Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ppkn Melalui Model Controversial Public Issues Di Kelas Vii Mts Negeri Kota Batu. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.7173>
- Mhlanga, D. (2023). Open AI in Education, the Responsible and Ethical Use of ChatGPT Towards Lifelong Learning. *SSRN Electronic Journal, February*.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.4354422>
- Mubarik, M., Hadjar, I., Meinarni, W., & Tawil, A. M. (2024). Pemanfaatan

- Teknologi *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(3), 1099–1108. <https://doi.org/10.53769/jai.v4i3.939>
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(1), 88–93.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Paraniti, A. A. I., Dina Suciari, N. K., Diarta, I. M., & Hermawan, I. M. S. (2024). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar: Akselerasi Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(2), 201–208. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1907>
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). Revolusi industri 4.0 dan tantangan perubahan sosial. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 5, 22–27.
- Purwati, P., Taha, I., Bakar, M. T., Lanani, K., & Malik, R. P. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Matrix: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 25–35. <https://doi.org/10.62522/mjpm.v1i1.8>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Renol Afrizon. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction Renol Afrizon. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(22), 1–16.
- Rochim, A. A. (2024). Kecerdasan Buatan: Resiko, Tantangan Dan Penggunaan Bijak Pada Dunia Pendidikan. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 3(1), 13–25. <https://doi.org/10.33830/antroposen.v3i1.6780>
- Rochmawati, D. R., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer Dan Informatika*, 2(1), 124–134. <https://doi.org/10.59820/tekomin.v2i1.163>
- Rohmawati, I. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pendidikan di Indonesia , menjadikan orientasi untuk

mengembangkan kemampuan dalam pendidikan di indonesia menerapkan pendidikan berbasis kurikulum " Merdeka Belajar " yang reformasi pen. 4, 1–11.

- Sahyan, S., Siregar, E. S., Fitriani, H. (2021). Problematika Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di RA Rahmat Islamiyah. *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 68–81.
- Sakman. (2015). Peran Strategis PKn Dalam Membangun Budaya Hukum Yang Berkeadaban. *UNM Online Jurnal System*, 1(3), 160–167.
- Sari Prabandari, & Suhardianto. (2024). Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Untuk Mendukung Pembelajaran Vokasi. *ENCRYPTION: Journal of Information And Technology*, 2(2), 62–68. <https://doi.org/10.58738/encryption.v2i2.489>
- Saputra, H. N., Rahmat, R., & Komalasari, K. (2024). Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Projek Di Smp Daarut Tauhiid Boarding School. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(02), 115–125. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i02.397>
- Sonia, T. N. (2019). Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Peran Teknologi Pendidikan Dalam Mengembangkan Dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0.*

Internet

- Biro Pusat Statistik. (2018). Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sektor Bisnis 2018. In *BPS-Statistics Indonesia* (Vol. 6, Issue August).
- Kebijakan, P. P., Perbukuan, B. P. dan P. dan, & Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018*. https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/Images/Produk/1-Gtk/Kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__3,_April_2021_Analisis_Hasil_PISA_2018.Pdf