**Peran *Habits Of Mind* Imtaq Asmaul Husna Dalam Meningkatkan
Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Pancasila**

(Studi Kasus kelas VIII di SMPN 2 Pangkalan Kab. Karawang)

Oleh:

Reihan Firdaus

NPM: 215010019

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter disiplin peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Kurangnya kesadaran peserta didik dalam menjalankan aturan sekolah, seperti ketidaktertiban membaca Asmaul Husna sebelum pelajaran dimulai dan sikap acuh terhadap kedisiplinan, menjadi alasan perlunya pendekatan berbasis nilai religius dan intelektual. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini berfokus pada bagaimana peran, pelaksanaan, serta hambatan dan solusi dari penerapan *Habits of Mind* berbasis *Imtaq* melalui pembacaan Asmaul Husna dalam membentuk karakter disiplin peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilaksanakan di SMPN 2 Pangkalan, Kabupaten Karawang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Asmaul Husna dapat membentuk pola pikir reflektif dan kebiasaan baik yang mendukung sikap disiplin. Peserta didik menjadi lebih tertib, sopan, dan bertanggung jawab. Hambatan yang ditemukan adalah kurangnya kesadaran peserta didik dan lemahnya pengawasan. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan teladan, penguatan rutin, dan kerja sama dengan orang tua. Dengan demikian, *Habits of Mind* Imtaq Asmaul Husna terbukti efektif dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik.

Kata kunci: *Habits of Mind, Imtaq, Asmaul Husna, Disiplin, Pendidikan Pancasila*