

**ÉFÉKTIVITAS NGAGUNAKEUN *QUIZIZZ* PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA
PANGAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**
(Penelitian Eksperimen Ka Peserta Didik Kelas VIII di SMP Yadika 2 Paseh)

Ku:
Suciana Tri Wahyuni
NPM. 215010018
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun maluruh éféktivitas pangawéran aplikasi *Quizizz* dina ningkatkeun hasil diajar siswa dina pangajaran Pendidikan Pancasila. Panalungtikan dilaksanakeun di SMP Yadika 2 Paseh maké métode kuasi-ékspérimen kalawan *désain nonequivalent control group* di kelas ékspérimen jeung kelas kontrol. Instrumen panalungtikanana nyaéta tés hasil diajar (*pretest* jeung *posttest*) sarta angkét. Hasil *uji Independent Samples T-Test* némbongkeun ayana béda signifikan dina *posttest* ($p\text{-value} = 0,022$). Hal ieu dirojong ku rata-rata peunteun *posttest* kelas ékspérimen (87,07) anu leuwih luhur batan kelas kontrol (79,80). Uji *N-Gain* ogé némbongkeun yén paningkatan hasil diajar di kelas ékspérimen (rata-rata 0,61) kaasup kategori “cukup éféktif”, sedengkeun kelas kontrol (rata-rata 0,37) kaasup kategori “pisan teu éféktif”. Salian ti éta, angkét némbongkeun yén siswa méré réspon positif, ngarasa leuwih sumanget, jeung aktip, sarta dibantuan dina ngarti konsép liwat kagiatan nyieun soal jeung ngakareunakeun kuis. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén pamakéan *Quizizz* éféktif pikeun ningkatkeun hasil diajar Pendidikan Pancasila.

Kecap Pamageuh: *Quizizz*, Éféktivitas, Hasil Diajar, Pendidikan Pancasila