**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *QUIZIZZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**
(Penelitian Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Yadika 2 Paseh)

Oleh:
Suciana Tri Wahyuni
NPM 215010018
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi *Quizizz* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian dilaksanakan di SMP Yadika 2 Paseh menggunakan metode *quasi-experiment* dengan desain *nonequivalent control group* pada kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*) dan angket. Hasil uji *Independent Samples T-Test* menunjukkan perbedaan yang signifikan pada *posttest* ($p\text{-value} = 0,022$). Hal ini didukung oleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (87,07) yang lebih tinggi daripada kelas kontrol (79,80). Uji *N-Gain* juga memperlihatkan bahwa peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen (rata-rata 0,61) berada pada kategori “cukup efektif”, sementara kelas kontrol (rata-rata 0,37) berada pada kategori “sangat tidak efektif”. Selain itu, angket menunjukkan peserta didik memberikan tanggapan positif, merasa lebih termotivasi, aktif, dan terbantu dalam memahami konsep melalui kegiatan membuat soal dan mengerjakan kuis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Quizizz* efektif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila.

Kata kunci: *Quizizz*, Efektivitas, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila