

**PANERAPAN MODEL *SELF REGULATED LEARNING* DINA
NGARONJATKEUN *CIVIC RESPONSIBILITY* SISWA DINA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
(Quasi Eksperimen Ka Peserta Didik kelas XII di SMAN 16 Bandung)**

Ku:

Adelia Ulya Urfan

NPM. 215010011

Program Studi Pancasila sareng Kawarganegaraan Fakultas Kaguruan sareng
Elmu Pendidikan Universitas Pasundan

RINGKESAN

Tanggung Jawab Kewarganegaraan anu ngawengku jati diri, kawajiban, kaparigelan masarakat, ajén-inajén dasar masarakat, ogé disiplin jeung partisipasi masih merlukeun penguatan ngaliwatan stratégi pangajaran anu luyu. Modél *Self-regulated Learning* (SRL) katempona mampuh ngabina partisipasi aktif siswa dina netepkeun tujuan, ngararancang strategi, jeung meunteun hasil diajar, sahingga mibanda poténsi pikeun ngaronjatkeun tanggung jawab warga masarakat. Panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group pre-test and post-test. Instrumén ngumpulkeun data ngawengku tés, angkét, jeung observasi. Hasil analisis nuduhkeun teu aya béda anu signifikan dina tahap pratés antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Sanggeus ngalaksanakeun SRL, kelas ékspérimén meunang peunteun postés anu leuwih luhur kalawan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Analisis régrési linier basajan ngahasilkeun R Square 0,838, nunjukkeun yén 83,8% tina variasi dina Tanggung Jawab Civic dipedar ku SRL. Uji *N-Gain* nempatkeun kelas ékspérimén dina katégori sedeng luhur (0,66), sedengkeun kelas kontrol asup katégori handap (0,07). Ieu temuan ngébréhkeun éféktivitas SRL dina ngaronjatkeun kasadaran, disiplin jeung tanggung jawab siswa salaku wujud Tanggung Jawab Kewarganegaraan dina mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kecap Pamageuh: *Self Regulated Learning, Civic Responsibility*, Pendidikan Pancasila