

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Branson, M. S. (1999). Belajar Civic Education dari Amerika. In *Yogyakarta: LKiS*.
LKis dengan dukungan The Asia Foundtion (TAF).
- Cholisin. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan* (P. Aditya (ed.)). Penerbit Ombak.
- Dr.Rusman, M. p. (2010). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT RAJA GRAFINDO PERSDA.
- Kristiyanti Titik. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep,Implikasi ,Dan Tantangannya Bagi Siswa Indonesia* (Taum Yapi Yoseph (Ed.)). Santa Dharma University Press
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (kedua ceta). ALFABETA BANDUNG.
- Sulaiman, Okama, O. Y., Lalu, S., Muh. Shulthon Rachmandhani, C. B., Djayadin, C., Ali, A., Judijanto, Loso, R. L., Nurhayati, A., Hustina., L., Ria Ristiani, M. P., Yusi Kurniati, M. P., Nursyam, Tanjung, D. S., S, C. Y., Lembang, S. T., & Napitupulu, B. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21 (Teori, implementasi dan perkembangannya)*. PT.Green Pustaka Indonesia.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. PT. Bumi Askara.

Sumber Jurnal

- Aisyah, S., & Alfita, L. (2017). Strategy *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2), 202. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v9i2.8246>
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>
- Cahyono, C. (2024). *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan Mengembangkan tanggung jawab kewarganegaraan siswa menggunakan model pembelajaran blended learning dengan sistem asinkron*

Mengembangkan tanggung jawab kewarganegaraan siswa menggunakan model pembelajaran blende. 21, 1–8.

- Cahyono, C., Danial, E., Rahmat, R., Masyitoh, I. S., & Romli, A. D. (2024). Developing students' *Civic Responsibility* using blended learning model with an asynchronous system. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 21(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jc.v21i1.67361>
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2020). Pendidikan Karakter Di Persekolahan. *Journal of Social Science and Education*, 1(2), 71–84.
- Fikri, M. A. Al. (2024). Pendidikan Karakter dan Moral Untuk Peserta Didik Usia MI/SD. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian ...*, 12(1). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/view/16929%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/download/16929/pdf>
- Gottlieb, K., & Robinson, G. (2004). Integrating *Civic Responsibility* into the Curriculum. In *Community College Journal* (Vol. 74, Issue 3). <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ873877&site=ehostlive%0Ahttp://www.aacc.nche.edu/Publications/CCJ/Pages/default.aspx>
- Handayani, E., Siahaan, B., Syahfitri, F. I., Dita, R. P., & Alwi, R. (2025). *Analisis Hubungan Surat Masuk terhadap Penerbitan Surat Keluar (SPT dan SPPD Karyawan) di Kantor Bupati Langkat Menggunakan Metode Regresi Linear.*
- Irwan, I. (2021). Revitalisasi Civic Disposition Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 498–505. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.702>
- Latipa, L., Sulistyarini, S., & Atmaja, T. S. (2022). Pembentukan Civic Disposition Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 507. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55984>
- Malik Purnama, M., Pitoewas, B., & Mentari, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap *Civic Responsibility* Peserta Didik di SMA N 1 Pringsewu. *Journal of Social Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.23960/jips/v5i1.1-9>
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal*

Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 14(2), 218–225.
<https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>

Natalia, L., Saingo, Y. A., Agama, I., & Kupang, K. N. (2023). 10 Pentingnya Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 266–272.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10109883>

Putra, I. K. A. D., Arini, N. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 258. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19406>

Rika Widianita, D. (2023). Pendidikan pancasila. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII* (Issue I).

Salamun, Widyastuti Ana, Syawaluddin, R. N. A., Iwan, Simarmata Janner, Ester Julinda Simarmata, Y., & Nita Suleman, Christa Lotulung, M. H. A. (2020). Model Model Pembelajaran Inovatif. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).

Seftriyana, E. (2023). *PENDIDIKAN*.

Sumber resmi statistik :

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023/2024).
Statistik Persekolahan SD, SMP, SMA, dan SMK 2023/2024. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin) Kemendikbudristek.