

DAFTAR PUSTAKA

Dewi.N.A, Henny. D.Y, & Wahyuni. E.L (2023). *Penanganan Anak Tunawicara: Studi Kasus, Volume 09 Nomor 04*

[View of PENANGANAN ANAK TUNAWICARA : STUDI KASUS](#)

Gangsar Ali Daroni, Gina Solihat, & Abdul Salim. (2018). *Manajemen Manajemen Pendidikan Khusus di Sekolah Luar Biasa Untuk Anak Autis*Gangsar.pdf. 5, 196–204.

Hanny Halimatusadiah., (2023) *Komunikasi Verbal dan NonVerbal Guru Pada Siswa Penyandang Tunawicara, Bandung.*

Immanuel Khomala Wijaya., (2017) *Proses Komunikasi Interpersonal Bawahan Tuna Rungu-Wicara Dengan Atasannya (Supervisor) di Gunawangsa Hotel Manyar Surabaya.*

[Proses Komunikasi Interpersonal Bawahan Tuna Rungu-Wicara dengan Atasannya \(Supervisor\) di Gunawangsa Hotel Manyar Surabaya. - Neliti](#)

Indah Rizki Amalia., (2023) *Komunikasi Nonverbal Kinesik Antara Guru Dan Murid Tunarungu Dalam Meningkatkan Prestasi dan Kemampuan Berinteraksi Sosial di SLB ABC Melati Aisiyah Kabupaten Deli Serdang, Medan.*

Muljono, Abdurrahman dan Sudjadi S., *Pendidikan Luar Biasa Umum, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994.*

Putri Annisa Meilanai Lohy., (2023) *Interaksi Simbolik Guru Pada Siswa Tunarungu di SLB ROUDHOTUL ZANNAH, Bandung*

Rapisa, D. R. (2021). *Sisitem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran(1st ed.)*. deepublish.

https://www.google.co.id/books/edition/Sistem_Komunikasi_Anak_Dengan_

[Hambatan_P/uNBBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=cara+komunikasi+dengan+komunitas+tuli&pg=PA69&printsec=frontcover/](https://doi.org/10.35326/pencerah.v8i4.3897/)

Sibarani, Z. A., & Simamora, I. Y. (2023). *Komunikasi Interpersonal antara Guru dengan Anak Penyandang Tunarungu dalam Menyampaikan Ajaran Agama Islam di SLB Daarus Salam Kabupaten Asahan.*

<https://doi.org/10.35326/pencerah.v8i4.3897/>

Siti Mariah Ulfah, & Siti Ubaidah. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. In *JOURNAL OF DISABILITY STUDIES AND RESEARCH* (Vol. 2023, Issue 1). JDSR.

Susanti, A. (2015). Jenis-Jenis Pendidikan Luar Biasa. Okezone.

<https://edukasi.okezone.com/read/2015/12/03/65/1260354/jenis-jenis-sekolah-luar-biasa/>

Widya P. Pontoh. (2013). *PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK.*

Wicaksono, A. (2018). *Tuli, Tuna Rungu atau Tuli? Pusat Studi Individu Berkebutuhan Khusus Universitas Sanata Dharma.*

<https://www.usd.ac.id/pusat/psibk/2018/04/20/tunarungu/>

Winarsih, S., Jamal's, H., Asiah, A., Idris, F. hadi P., Adnan, E., Prasojo, B., Tan, I., Mashuri, A. A., Safrizal, & Majid, S. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang tua, Keluarga dan masyarakat). Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI.* https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/b3401-panduan-penanganan-abk-bagi-pendamping-_orang-tua-keluarga-dan-masyarakat.pdf

Yustia Afifiani, Y., Husna, ul, Nur Habib Saputra, R., Restu Puspitasari, D., & Khasanah, F. (2023). MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNA WICARA. *Februari*, 3(1), 143–151. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i1/>