

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh *Financial Education*, *Financial Attitude*, dan *Financial Experience* Terhadap *Financial Literacy* Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis 2021-2024 Universitas Pasundan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis verifikatif dengan menggunakan data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis 2021-2024 Universitas Pasundan Universitas Pasundan dengan jumlah sampel sebanyak 41 Mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah probability sampling dengan simple random sampling. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan *Partial Least Square (PLS)*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa secara parsial *Financial Education* berpengaruh terhadap *Financial Literacy*. *Financial Attitude* berpengaruh terhadap *Financial Literacy*. Sedangkan *Financial Experience* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Literacy*. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik *Financial Education* dan *Financial Attitude*, maka *Financial Literacy* semakin meningkat.

Kata Kunci : *Financial Education*, *Financial Attitude*, *Financial Experience*, *Financial Literacy*.

ABSTRACT

This study aims to determine the extent of the influence of Financial Education, Financial Attitude, and Financial Experience on Financial Literacy among Accounting Program Students at the Faculty of Economics and Business, 2021-2024, Pasundan University.

The research approach used in this study is descriptive analysis and verifiable analysis using primary data. The population in this study was accounting students at the Faculty of Economics and Business, Pasundan University, from 2021 to 2024, with a sample size of 41 students. The sampling technique used in this study was probability sampling with simple random sampling. The data in this study were analyzed using Partial Least Square (PLS).

Based on the results of the study, it can be seen that partially, Financial Education affects Financial Literacy. Financial Attitude affects Financial Literacy. Meanwhile, Financial Experience does not have a positive and significant effect on Financial Literacy. This shows that the better the Financial Education and Financial Attitude, the higher the Financial Literacy.

Keywords: Financial Education, Financial Attitude, Financial Experience, Financial Literacy.