

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *work life balance* dan *capability work* terhadap kinerja karyawan pada PT Sukwang Indonesia, dengan menggunakan analisis deskriptif dan verifikatif. Populasi dan sampel sebanyak 60 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan menyebarkan kuesioner.

Metode analisis data yang digunakan Adalah regresi linear berganda, korelasi berganda dan koefisien determinasi untuk menjelaskan bagaimana mengenai pengaruh dan hubungan antara variable independent dan variable dependen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *work life balance* pada PT Sukwang Indonesia belum dilakukan dengan baik sebesar 10,8% dan *capability work* pada PT Sukwang Indonesia dan *capability work* pada PT Sukwang Indonesia belum sepenuhnya optimal yaitu sebesar 66,4%. *Work life balance* dan *capability work* secara simultan memberikan pengaruh sebesar 77,2% terhadap kinerja karyawan pada PT Sukwang Indonesia.

Kata Kunci: *Work Life Balance, Capability Work, Kinerja Karyawan*

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of work life balance and capability work on employee performance at PT Sukwang Indonesia, by using descriptive and verifiable analysis. The population and sample were 60 respondents. The data collection techniques used were observation, interviews and distributing questionnaires.

The data analysis method used is multiple linear regression, multiple correlation and coefficient determination to explain how to affect and relationship between independent variables and dependent variables. The results of this study show that the work life balance at PT Sukwang Indonesia has not been done well by 10.8% and capability work at PT Sukwang Indonesia and capability work at PT Sukwang Indonesia has not been fully optimal, which is 66.4%. Work life balance and capability work simultaneously have an effect of 77.2% on employee performance at PT Sukwang Indonesia.

Keywords: *Work Life Balance, Capability Work, Employee Performance*