

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, R. S., Siregar, A., & Putri, N. D. (2023). Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran Sains di Era Digital. *Jurnal Edukasi Literasi*, 4(2), 103–112.
- Baharuddin, A., & Pratiwi, A. D. (2020). Literasi sains siswa SMA melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Bioedukasi*, 12(2), 134–141.
- Budiman, A., & Jailani. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis literasi sains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 123–130. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.8756>
- Dawson J, Cooke B, & Holliday, M. (2020). <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1705652>. *International Journal of Science Education*, 42(3), 345–361.
- Dawson, V., & Carson, K. (2020). Artificial intelligence tools in science education: A conceptual analysis. *Journal of Science Learning*, 3(3), 180–188. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i3.25451>
- Dawson, V., & Venville, G. (2013). Teaching strategies for developing students' science literacy. *Research in Science Education*, 43(3), 897–913. <https://doi.org/10.1007/s11165-012-9281-4>
- Ellyna, N., & Siti, M. (2021). Literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan sumber digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan Biologi*, 9(2), 110–117. <https://doi.org/10.17977/um052v9i2p110-117>
- Fadilah, N., & Kurniawati, T. (2021). Analisis literasi sains dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 95–104.
- Fauzi, A., & Riana, D. (2021). ChatGPT sebagai alat bantu pembelajaran: Perspektif etika dan pedagogi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 70–82.
- Gunawan, A., & Supardi. (2023). Penerapan teknologi AI untuk meningkatkan minat belajar sains siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 40–49.
- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). Implementasi problem based learning (PBL) terhadap kemampuan literasi sains peserta didik. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 1-11.
- Hapsari, I., & Mulyani, R. (2016). Model PBL dan dampaknya terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(3), 145–152.
- Hasanah, N., & Surya, R. (2022). Peran literasi digital dalam pembelajaran biologi abad 21. *Jurnal Biologi Nusantara*, 4(1), 30–38.

- Jannah, M., & Susilawati, E. (2020). Pengaruh PBL berbasis proyek terhadap peningkatan literasi sains. *EduSains*, 8(2), 95–103.
- Kurnia, A., & Lestari, T. (2018). Literasi sains siswa dalam pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem imun. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 55–62.
- Kurniawan, A., & Fitriani, Y. (2019). Pengembangan modul sistem imun untuk meningkatkan literasi sains. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–52. <https://doi.org/10.31227/jbp.v6i1.22789>
- Lestari, S., & Rahmawati, H. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis PBL dan literasi sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 47–54.
- Lund, B. D., & Wang, T. (2023). Chatting about ChatGPT: how may AI and GPT impact academia and libraries? In *Library Hi Tech News* (Vol. 40, Issue 3). <https://doi.org/10.1108/LHTN-01-2023-0009>
- Lund, B. D., Wang, T., Mannuru, N. R., Nie, B., Shimray, S., & Wang, Z. (2023). ChatGPT and a new academic reality: Artificial Intelligence-written research papers and the ethics of the large language models in scholarly publishing. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 74(5). <https://doi.org/10.1002/asi.24750>
- Maulana, H., & Yuliana, N. (2020). Media berbasis AI untuk pembelajaran biologi: Tinjauan awal. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(3), 115–122.
- Mubarok, H., & Sari, R. (2019). Pengembangan modul biologi sistem imun untuk meningkatkan keterampilan berpikir ilmiah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 18–26.
- Munandar, A., & Indriani, T. (2021). Literasi sains dan keterampilan abad 21 dalam kurikulum biologi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 7(2), 85–92.
- Mustofa, H., & Wulandari, D. (2022). Model pembelajaran inovatif dalam literasi sains: Kajian sistematis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 212–220.
- Nikmawati, D. (2021). Implementasi model PBL pada materi sistem kekebalan tubuh. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 120–130. <https://doi.org/10.31227/jpbio.v10i2.7890>
- Ningsih, E., & Zubaidah, S. (2018). Keterampilan berpikir tingkat tinggi dan hubungannya dengan literasi sains. *Jurnal BioEdu*, 7(2), 123–130.
- Novia, R., Sari, M., & Fauziah, U. (2022). Peningkatan literasi sains menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing. *Jurnal EduBio Tropika*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6635221>
- OECD. (2018). PISA 2018 results (volume I): What students know and can do. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Oktavia, M., & Sari, D. P. (2020). Strategi pembelajaran sains untuk membangun literasi abad 21. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 124–132. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17892>

- Oktaviani, R., & Hidayat, T. (2022). Intervensi pembelajaran sistem imun dengan pendekatan PBL. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 77–84.
- Pratama, F. H., & Nuraini, R. (2023). ChatGPT dalam pendidikan: Potensi dan etika penggunaan. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jtp.v5i1.24001>
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2020). *Laporan hasil PISA 2018: Literasi sains di Indonesia*. Kemdikbud. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/publikasi>
- Puspita, L., & Wulandari, D. (2022). Digital literacy through AI-based platforms in high school science learning. *Indonesian Journal of Science Education*, 11(2), 115–124. <https://doi.org/10.26740/ijose.v11n2.p115-124>
- Rahmawati, S., & Yulia, R. (2017). Peran guru dalam mengembangkan literasi sains peserta didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 150–158.
- Rosyitasari, I. O., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Meta Analisis Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2067–2080
- Sari, I. A., & Putri, W. D. (2023). Analisis persepsi siswa terhadap penggunaan ChatGPT dalam belajar biologi. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, 5(1), 29–37.
- Setiawan, A., & Hidayati, N. (2021). Efektivitas PBL berbantuan media digital terhadap literasi sains siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 37–45. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.26789>
- Wulandari, S., & Taufiq, M. (2019). Literasi sains dalam pembelajaran biologi berbasis masalah. *BioEdu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 100–109. <https://doi.org/10.21831/bioedu.v7i2.23876>
- Yusuf, R., & Arifin, H. (2022). Penggunaan chatbot dalam pembelajaran biologi untuk siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(3), 230–239. <https://doi.org/10.21009/jips.v13i3.22345>
- Zubaidah, S., & Surya, A. (2019). Keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran sains dan teknologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 1–8.