

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Cahyono, C. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar
- Cresweel, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks.
- Hidayat, K. (2010). *Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah*. Kompas.
- K, Y. R. (2018). *Case Study Research and Applications : Design and Methods Thousand Oaks*.
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 8.
<https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmp=pro=buku-konsep-dan-pedoman-ppkn>
- Kemendikbud. (2017). *Modul pelatihan pendidikan karakter bagi guru*. 50.
- Lickona, T. (2004). *Educating for Character : How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (B. Books (ed.)).
- M, S. S. & H. (2000). *Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Globalisasi*. Grasindo.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Nur Ramli. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Pembinaan SMP, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nursyam, A. (2011). *Membangun Budaya Akademik di Sekolah*. Bumi Aksara.
- Pressindo Yogyakarta, L. (2011). *NILAI KARAKTER Refleksi Untuk Pendidikan Karakter MOHAMAD MUSTARI*.
- Ramli, N. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Samani & Haryanto. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.

- Setiawan, B. (2010). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tilaar, H. A. R. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.

Jurnal :

- Cahyono, C. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smk Pasundan 1 Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 169–180. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.23>
- Famulaqih, S. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah dalam Pembentukan Karakter Siswa melalui Kegiatan Ikatan Santri Ma'had Husainiyah: Penelitian Deskriptif di MTs Husainiyah Cicalengka*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Luthfiyanto, N. A. (2019). *Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMPN 54 Bandung*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Margareta, R. T. E., & Ismanto, B. (2017). Strategi Perencanaan Pembiayaan Sekolah dalam Peningkatan Mutu di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p195-204>
- Najm Al Inu, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dan Di Masyarakat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 259–267. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1383>
- Ningsih, T. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. Deepublish.
- Nursyam, A. (2011). *Membangun Budaya Akademik di Sekolah*. Bumi Aksara.
- Rachmadanti, N., Anggara, R., Lestari, S. A., Khairani, Y., & Karawang, U. S. (2024). O

fa h. 4, 3194–3207.

- Yuni, sasmita afiati. (2006). Urgensi Peran Serta Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Implementasi Konsep School Based Management (PENELITIAN DI MTs DARUL HIKMAH PAMULANG). *Skripsi*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.