

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KARAKTER BUDAYA SAPA PAGI DALAM PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK

Studi Kasus di SMP Negeri 39 Bandung

Oleh :
Muhammad Auliya
NPM. 185010017

ABSTRAK

Pembentukan karakter peserta didik merupakan salah satu fokus utama dalam dunia pendidikan, seiring dengan tuntutan untuk menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga berkarakter kuat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pembiasaan perilaku positif sejak dini di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi pembiasaan karakter budaya sapa pagi dalam pengembangan kedisiplinan peserta didik di SMP Negeri 39 Bandung. Metode penelitian menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sapa pagi dilaksanakan melalui kegiatan menyapa, memberi salam, dan membangun interaksi positif antara guru dan peserta didik sebelum pembelajaran dimulai. Terdapat kontribusi positif budaya sapa pagi dalam membentuk sikap disiplin peserta didik, seperti datang tepat waktu, menghormati guru dan teman sebaya, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif. Faktor pendukung keberhasilan program ini adalah komitmen seluruh warga sekolah, sedangkan faktor penghambatnya meliputi kurangnya kesadaran sebagian peserta didik dan keterbatasan waktu. Kesimpulannya, pembiasaan budaya sapa pagi efektif dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik, namun diperlukan upaya berkelanjutan untuk meningkatkan konsistensi dan partisipasi.

Kata kunci: budaya sapa pagi, pembiasaan karakter, kedisiplinan peserta didik, SMP Negeri 39 Bandung

**THE IMPLEMENTATION OF MORNING GREETING CHARACTER
HABITUATION IN DEVELOPING STUDENTS DISCIPLINE**

A Case Study at SMP Negeri 39 Bandung

Oleh :
Muhammad Auliya
NPM. 185010017

ABSTRACT

Character building among students has become one of the primary focuses in the field of education, alongside the demand to produce generations who are not only academically intelligent but also possess strong character values. One of the efforts to achieve this is through the habituation of positive behaviors from an early age within the school environment. This study aims to describe and analyze the implementation of morning greeting character habituation in developing student discipline at SMP Negeri 39 Bandung. A case study method with a qualitative approach was employed in this research. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the morning greeting practice is carried out through activities such as greeting, exchanging salutations, and building positive interactions between teachers and students before the learning activities begin. This practice makes a significant contribution to fostering student discipline, such as punctuality, respect for teachers and peers, and creating a more conducive learning atmosphere. Supporting factors for the success of this program include the strong commitment from all school stakeholders, while inhibiting factors involve a lack of awareness among some students and time constraints. In conclusion, the habituation of the morning greeting culture at SMP Negeri 39 Bandung has proven effective in developing student discipline, although continuous efforts are necessary to enhance consistency and participation.

Keywords: *morning greeting culture, character habituation, student discipline, SMP Negeri 39 Bandung.*

PALARAPAN KABIASAAN KARAKTER BUDAYA SAPA ISUK DINA PANGEMBANGAN KADISIPLINAN MURID

Studi Kasus di SMP Negeri 39 Bandung

Oleh :
Muhammad Auliya
NPM. 185010017

ABSTRAK

Pangwangunan karakter peserta didik mangrupikeun salah sahiji fokus utama dina dunya atikan, saluyu jeung kahayang pikeun ngawangun generasi nu henteu ngan saukur calakan sacara akademik, tapi ogé mibanda karakter nu kuat. Salah sahiji upaya nu bisa dilakukeun nyaéta ngaliwatan kabiasaan paripolah positif ti mimiti di lingkungan sakola. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngajelaskeun jeung nganalisis kumaha palaksanaan kabiasaan karakter budaya sapa pagi dina ngamekarkeun kadisiplinan peserta didik di SMP Negeri 39 Bandung. Méthode panalungtikan nu dipaké nyaéta studi kasus kalayan pendekatan kualitatif, jeung teknik ngumpulkeun data ngaliwatan observasi, wawancara, jeung dokumentasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén budaya sapa pagi dilakukeun ku cara nyapa, mapag, jeung nyieun interaksi positif antara guru jeung peserta didik saméméh palajaran dimimitian. Aya pangaruh nu positif tina budaya sapa pagi dina ngawangun paripolah disiplin siswa, saperti datang pas waktu, ngajénan guru jeung babaturan, sarta nyiptakeun suasana diajar nu hadé jeung kondusif. Faktor nu ngadukung jalanna program ieu nyaéta komitmen sakumna warga sakola, sedengkeun halanganana téh asalna ti kurangna kasadaran sabagian siswa jeung kawatesan waktu. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén kabiasaan budaya sapa pagi mangrupa cara nu éfektif pikeun ngamekarkeun kadisiplinan, sanajan peryogi usaha nu kontinyu pikeun ngajaga konsistensi jeung ningkatkeun partisipasi sakabéh pihak.

Kecap konci: budaya sapa pagi, kabiasaan karakter, kadisiplinan peserta didik, SMP Negeri 39 Bandung.