

ABSTRAK

Mochamad Faisal Rizki (2024) Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Proses Implementasi Pendidikan Karakter Bertanggung Jawab Peserta Didik di SMAIT Miftahul Khoir Bandung.

Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam bidang Pancasila dan Kewarganegaraan dan bagaimana hasil dalam penerapan implementasi nilai tanggung jawab dalam proses pembelajaran di SMAIT Miftahul Khoir Bandung. guru telah mengajarkan nilai tanggung jawab ahmelalui keteladanan dan pembiasaan, pembentukan kepribadian peserta didik merupakan tanggung jawab bersama dalam peranya, diperlukan kerjasama antara pendidik, keluarga, dan masnyarakat. Secara alami, guru dan siswa menghadapi tantangan ketika mencoba mengajarkan siswa nilai- nilai tanggung jawab melalui pendidikan kewarganegaraan di lingkungan sekolah. Sebagai seorang guru yang menjadi teladan bagi siswanya, mereka harus menunjukkan integritasb dan kedisiplinan agar dapat berperan dalam pembangunan karakter di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara guru dan siswa dalam proses implementasi pendidikan karakter bertanggung jawab. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil yang peneliti peroleh dari penelitian ini adalah ada kaitan antara peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam proses implementasi terhadap pembentukan karakter yang bertanggung jawab keduanya memiliki makna untuk menjungjung tinggi kebersamaan antara guru dan peserta didik.

Kata Kunci : Guru PPKn, Karakter, Tanggung Jawab

Mochamad Faisal Rizki (2024) The Role of Pancasila Citizenship Education Teachers in the Process of Implementing Responsible Character Education for Students at SMAIT Miftahul Khoir Bandung

This research discusses the role of teachers in the fields of Pancasila and Citizenship and what are the results in implementing the implementation of values responsibility in the learning process, at SMAIT Miftahul Khoir Bandung teacher has taught the value of responsibility through example and practice. The formation of students' personalities is a shared responsibility in the map requires collaboration between educators, families and the community. By Naturally, teachers and students face challenges when trying to teach students values of responsibility through citizenship education in the environment school. As a teacher who is a role model for their students, they must demonstrate integrity and discipline in order to play a role in development character in school. The purpose of this research is to determine the relationship between teachers and students in the process of implementing character education are responsible. The data collection method used for this research is method descriptive. The data collection technique used for this research is interviews and study observations, documents. The results that the researcher obtained from the research. This is a link between the role of citizenship education teachers in the process implementation of character formation for which both are responsible has the meaning of upholding togetherness between teachers and penta educate

Keywords: Role. Character. Responsibility