

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, I. P., & dkk. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Adhi, P. M. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aghni, R. (2018). *Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahyar, J., dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ainina, N. (2014). *Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfaida, N. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Ali, M. (2019). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2020). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aloko, A. (2019). *Statistik Pendidikan untuk Penelitian*. Surabaya: Pena Persada.
- Amalia, R. (2020). *Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 113–120.
- Amaliah, N. (2017). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Amanda, dkk. (2019). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Aminah. (2021). *Model Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anang, S. H. (2019). *Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Andi. (2020). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Makassar: Andi Publisher.
- Anggoro, W. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Erlangga.
- Anggraini, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 74–81.
- Anisa, N. (2015). *Pemanfaatan media audio visual dalam proses pembelajaran*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Anshori, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Apriliany, D., & Hermiati, D. (2021). Pemanfaatan film sebagai media pembelajaran dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 192–199. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i2.39165>
- Arends, R. I. (dalam Trianto). (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.
- Ari, A., & Sri. (dalam Dyah, dkk.). (2021). *Strategi Pembelajaran Kreatif*. Surabaya: Literasi Nusantara.
- Arianti, R. (2018). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arif, M. (2017). *Pengantar teknologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arif. (2021). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin,Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (Dalam Setyawan, D.). (2021). *Statistik dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artika, R. (2015). Sastra sebagai sarana pendidikan karakter. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(1), 19–24.

- Astiti, Y. W. (2014). Analisis Statistik dalam Penelitian. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Astrid. (2019). Psikologi Belajar. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Athifatun. (2020). Pengaruh Gadget terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Surabaya: Alfabeta.
- Atoel. (2019). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Ayu. (2017). Dalam Sudjana, N. (2017). Metode Statistika. Bandung: Yogyakarta: Deepublish.
- Bangun, W. (2016). Pendidikan dan perkembangan masyarakat. Bandung: Alfabeta.
- Barus, A. (2021). Psikologi Pendidikan dan Motivasi Belajar Siswa. Medan: Deepublish.
- Berger, A. A. (dalam Kriyantono, R.). (2020). Teknik Praktis Riset Komunikasi. Jakarta: Kencana.
- Butchart, A. (2014). Screening reality: How documentary filmmakers reimagined America. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Catur, N. (2020). Motivasi Belajar Siswa di Era Digital. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chayono, A. (2018). Pengaruh Faktor Internal terhadap Motivasi Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Clarysya. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Lingkungan Sekolah. Bandung: Literasi Nusantara.
- Darihastiting, D., Suarni, N. K., & Ratnaningsih, I. G. A. M. (2021). Media audio visual dalam meningkatkan kepercayaan diri anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1597–1604. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.939>
- Darmadi, H. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2016). Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Desriyanti, & Lazulva, M. (2016). Strategi Pembelajaran Abad 21 dalam PBL. Padang: CV Fajar Agung.

- Dewi, A. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 219–224.
- Djaali. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., Zain, A., & Rusman. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy, S. (2022). *Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap untuk Mahasiswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elihami, E., Saharuddin, S., & Asdar, M. (2018). Pemanfaatan media video dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 17–24.
- Emda, A. (2017). Motivasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 174–180.
- Emda, A. (2018). Motivasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 180–184.
- Esema, M. D., Widana, I. W., & Jampel, I. N. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(3), 165–172.
- Fadilah, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Swasta Sepakat Sei Balai Kecamatan Sei Balai Kabupaten Batu Bara (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Fadillah, M. (2017). Pemanfaatan media sebagai alat bantu pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(2), 197–205.
- Fajri, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Ilmu.
- Fathurrohman, P. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatmawati, H., Sari, D. P., & Mustika, D. (2020). Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 50–54.
- Fatria, E. (2017). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 136–142.
- Fauzia, R. (2018). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi*, 4(1), 40–45.
- Fitri, H., & Ismulyati, S. (2016). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 17–23.

- Fitria, Y. (2019). Pengaruh Media Video terhadap Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 56–64.
- Fuziah, et al. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Gabriela, N. (2021). Inovasi media pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 8(1), 105–112.
- Gantina, K., dkk. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giri, A., dkk. (2021). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, R. (2020). Efektivitas Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 12(2), 140–148.
- Harisman. (2020). *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasan, H. (2019). Evaluasi media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hastjarjo, S. (2019). Quasi-Experiment Research Design. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 3–9.
- Hayun, A., & Syawaly, H. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 10–15.
- Hendratmoko, H., Prayitno, B. A., & Sugianto, A. (2017). Tujuan pembelajaran dalam pandangan filsafat pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(3), 153–160.
- Hermine-Marshall. (dalam Arianti, R.). (2018). *Teori motivasi belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Heryana, T. (2020). Statistik dan Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Hotimah, H. (2020). Problem Based Learning sebagai Strategi Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 1–7.
- Ibrahim, M. (2013). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. Surabaya: Unesa University Press.
- Indra Prasetia, I. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Deepublish.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: Refika Aditama.
- Indriani, M. (2023). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Kontekstual*, 7(1), 55–64.
- Irsan, A. (2018). Psikologi Belajar Siswa. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irsan. (2021). Psikologi Pendidikan: Pendekatan Praktis dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Islamuddin. (2012). Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismayani, A. (2020). Metode Penelitian: Panduan Praktis untuk Mahasiswa. Jakarta: Prenada Media.
- Ismiati. (2017). Media pembelajaran berbasis audio visual: Konsep dan implementasi. Surabaya: UNESA Press.
- Javandastala. (2011). Estetika film dalam pendidikan karakter. Dalam Apriliany, D., & Hermiati, D. (2021). Pemanfaatan film sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 192.
- Jjiyah. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Khairinal. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Padang: Sukabina Press.
- Kolopita, A. (2022). Statistika Terapan untuk Penelitian. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Komalasari, G., dkk. (2011). *Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kumala, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 1–5.
- Kurniawan, D. (2020). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, D. (Dalam Triana, Y. & Widyarto, M.). (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniawan, D., Triana, Y., & Widyarto, A. (2013). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, H. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kurniawan, H. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Penerapannya*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Lestari, N. P. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 45–52.
- Lexy, J. M. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lilik, H., dkk. (2013). *Motivasi Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Malang: UIN Press.
- Lubna, L., & Bambang, B. (2021). Efektivitas penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 5(3), 245–250.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Marisa, A. (2019). *Motivasi belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Bandung: Alfabeta.
- Marisa, A. (2019). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Mariyah, M., Nurmalasari, R., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh media audio visual terhadap minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 961–967. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.900>
- Maryam, S. (2016). *Psikologi pendidikan: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.

- Meliya. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018 (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Miftah, A. (2013). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 97–104.
- Miftahul, A. (2020). Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 74–80.
- Miftahul, R., Syamsul, H., & Riyana, C. (2019). Kriteria media pembelajaran digital berdasarkan indikator Riyana. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 7(1), 160–168.
- Mirza, R. (2015). Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Misbahuddin, M., & Hasan, M. I. (2013). Analisis Data Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Misno, M., Fauzi, A., & Subhan, M. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mita. (2015). Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif. Surabaya: Graha Ilmu.
- Monika, F., & Adman, M. (2017). Peran motivasi dalam kegiatan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 220–227.
- Morisan. (2015). Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif. Jakarta: Prenadamedia Group
- Morissan. (2017). Metodologi Penelitian Sosial: Untuk Pemula. Jakarta: Kencana. Muhammad, C., et al. (2019). Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media.
- Muslim, A., & Aji Heru. (2017). Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Narlan. (2018). Pengantar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Ilmu.
- Nasehudin, N., & Ghozali, I. (2012). Pengantar Metode Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
- Nasrah. (2020). Motivasi Belajar Siswa dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(3), 208–211.

- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ningrum, R. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Nugrahaeni, Y. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nugrawiyati, D. (2018). Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 103–109.
- Nur, A., dkk. (2016). *Model-model Pembelajaran Aktif dan Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur, L. (2020). Inovasi media pembelajaran berbasis digital di era 4.0. Surabaya: Pena Persada.
- Nur, M. (2020). Media pembelajaran berbasis film dan video untuk pendidikan karakter. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 23–26.
- Nuraini. (2017). Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 370–374.
- Nurdin, M., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Makassar: CV. Social Politic Genius (SIGn).
- Nuryadi. (2017). *Statistik Lanjut untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nuryadi. (2022). Dalam Kolopita, A. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Panduan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa FKIP Universitas Pasundan. (2022). Bandung: FKIP Unpas.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 343–361.
- Pelu, S. A. (2019). Analisis Kelemahan dan Kekuatan Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(2), 138–142.
- Pratama, B. (2021). *Dasar-dasar Statistik untuk Penelitian Sosial*. Surabaya: Pena Persada.
- Priatna, A. (2016). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purwanto, A., Wahyudi, & Winarsih, M. (2017). *Media pembelajaran: Pendekatan*

- praktis dalam pengembangan media pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwono, A., Wahyudi, & Winarsih, M. (2014). Media pembelajaran: Konsep, pengembangan, dan implementasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwono, S., dkk. (2014). Teknologi pendidikan dan pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puthree, D., Syahril, Z., & Haryono, H. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(4), 3103–3107.
- Putra, S. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD Islam Al-Azhar 32 Padang (Skripsi). Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Putri, S. A., & Maulana, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Pembelajaran terhadap Motivasi dan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(3), 117–124.
- Putry, A., Hariani, N., & Zahra, F. (2020). Langkah-langkah penggunaan video dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 15–22.
- Rahayu, T., & Firmansyah, B. (2022). Media Audio Visual dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 102–110.
- Rahmadani, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 79–85.
- Rahmadi, H. (2020). Pedoman Penyusunan Skripsi dan Karya Ilmiah. Surakarta: CV Global Aksara Pers.
- Rahmawati, S. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 9(2), 67–74.
- Rahmawida, F. (2021). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Ramadhon, M. (2017). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Laksana.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21–33.

- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2014). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rikarno, R. (2015). Film dokumenter sebagai media edukatif dalam pembelajaran. *Jurnal Komunikasi*, 7(2), 138–143.
- Rita, N., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Terapan*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y., & Asmar, M. (2018). *Media pembelajaran berbasis digital*. Surabaya: Unesa Press.
- Rizki, N. (2020). Analisis kelebihan dan kelemahan media film dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 175–182.
- Rizqi, A. (2018). *Fungsi media dalam pendidikan: Antara teori dan praktik*. Semarang: Pelangi Pustaka.
- Rosnah (dalam Afni). (2020). Model Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Kependidikan*, 14(3), 1001–1005.
- Rosyidah, N., & Winarmi, S. (2016). Peningkatan hasil belajar melalui media audio visual pada mata pelajaran IPS kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 91–100.
- Rowntree, D. (dalam Miftah, A.). (2013). *Media pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Rudy, A., & Hisbiyatul, F. (2017). Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 70–75.
- Rukminingsih, R. (2022). *Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik di Sekolah*. Surakarta: UNS Press.
- Rumhadi. (2017). *Pendidikan dan Motivasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran: Berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Saleh, A. R. (2013). Strategi Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah dalam Pendidikan. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sanaky, H. A. H. (dalam Wulandari, A.). (2020). Pembelajaran multimedia interaktif. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). Media komunikasi pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2015). Media komunikasi pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2018). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (dalam Aghni, R.). (2018). Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Santosa, S. (2018). Statistika untuk Penelitian. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2018). Menguasai Statistik Aplikasi dengan SPSS 25. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2020). Menguasai Statistik Aplikasi dengan SPSS 26. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, A., & Nuraini, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 89–96.
- Sardiman, A. M. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saroso, H. (2017). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Sosial. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sekaran, U. (2017). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (7th ed.). New York: Wiley.
- Selfia. (2018). Kondisi Lingkungan dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(3), 210–219.
- Setiawan, D., & Kurniasih, I. (2020). Panduan Penelitian Pendidikan. Bandung: Yrama Widya.
- Setiawati, I. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Al-Bahri Kebon Nanas Jakarta (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Setyawan, A. (2014). Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Penelitian Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press.
- Setyawan, A. (2021). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan. Surabaya: Literasi Nusantara.
- Setyawan, D. (2021). Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyawan, E. (2014). Statistik Terapan dalam Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shela Monica. (2020). Dalam Wijaya, H. Pengantar Statistika dan Aplikasinya dalam Penelitian. Jakarta: Prenada Media.
- Sidyoko. (2014). Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Silaen, P. (2018). Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya. Yogyakarta:Deepublish.
- Silaen, S. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Pustaka Setia.
- Silvia. (2022). Pemanfaatan Media Animasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Jakarta: Graha Ilmu.
- Simamora, R. E. (2019). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Inovasi, 7(3), 349–356.
- Simatupang, N. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Medan: CV. Widya Pustaka.
- Sintia. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan, 8(10), 5289–5292.
- Siregar, S. (2017). Metodologi Penelitian: Lengkap dan Mudah. Jakarta: Kencana.
- Sista, M. (2017). Pengaruh media audio visual terhadap mutu pembelajaran di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 2(1), 27–33.
- Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sjam, A., & Maryati, Y. (2019). Teknologi pembelajaran dalam pendidikan abad 21. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Slamet. (2020). Pengantar Statistika dalam Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (dalam Chayono, A.). (2018). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto.(dalam Kumala, R.). (2015). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (dalam Mirza, R.). (2015). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, H. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suardana, I. B. R. (2019). Penerapan PBL dalam Konteks Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(3), 270–275.
- Sudjana, N. (2016). Metode Statistika (Edisi Revisi). Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2016). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suharni, N., dkk. (2018). Psikologi Pendidikan. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, A. (2017). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A., & Purwanti, I. (2018). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran. Surabaya: UIN Press.

- Suharyadi. (2013). Teknik Sampling dalam Penelitian. Malang: Gunung Samudera.
- Sujarweni, V. W. (2020). Metodologi Penelitian: Lengkap Praktis. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulfemi, W. B., & Nurhasanah, N. (2018). Media audio visual sebagai alternatif pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 152–158.
- Sulistyo, U. (2019). Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulung, M. (2018). Dasar-Dasar Statistik. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumarni (dalam Dewi, A.). (2022). Penerapan PBL dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 220–223.
- Sunyoto, D. (2016). Metodologi Penelitian Akuntansi dan Manajemen. Jakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Supartiknya. (2015). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. Surabaya: Unesa University Press.
- Suprihatin, S. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jakarta: Graha Ilmu.
- Suprihatin.(2019). Motivasi Belajar Siswa: Peran Guru dalam Proses Pembelajaran. Malang: UIN Maliki Press.
- Suryabrata, S. (2012). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutrisno, D. (2020). Media Pembelajaran dan Motivasi Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 78–84.
- Suyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Syafrizal Helmi Situmorang, dkk. (2010). Pengantar Metodologi Penelitian. Medan: Perdana Publishing.
- Tahan, A., & Harlinda, L. (dalam Atoel, 2019). Penggunaan media pembelajaran untuk pendidikan dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Teguh, I. M. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif. Singaraja: Undiksha Press.
- Tersiana. (2018). Teknik Wawancara dalam Metode Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.

- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.
- Trygu. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 75–80.
- Tyas, S. W. (2017). Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1), 45–48.
- Uno, H. B. (2014). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmandi, U. (2020). Statistika Pendidikan: Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta: Deepublish.
- Wati, N. (2016). Efektivitas penggunaan media audio visual terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 44–50.
- Widiani, N. W., Susanta, I. M., & Mustika, I. G. A. (2018). Pemanfaatan media film dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(2), 126–132.
- Widyaning Astiti, Y. (2014). Statistika Sosial: Teori dan Aplikasi. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Wijaya, H. (2020). Dalam Shela Monica. Pengantar Statistika dan Aplikasinya dalam Penelitian. Jakarta: Prenada Media.
- Wina, S. (dalam Emda, A.). (2017). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Wina, S. (dalam Rizqi, A.). (2018). Peran media dalam proses pembelajaran efektif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, E. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 78–91.
- Yanti, L. (2021). Statistik Pendidikan dan Penelitian. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yousef, A. M. F., Chatti, M. A., & Schroeder, U. (2014). Video-based learning: A critical analysis of the research published in 2003–2013 and future vision. *eLearning and Software for Education (eLSE)*, 1, 130–137.
- Yudianto, A. (2017). Efektivitas media video dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(3), 234–239.

- Yudianto, A. (2017). Peran media video simulasi dalam peningkatan pemahaman belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 234–240.
- Yuliana, T., & Hidayat, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 110–118.
- Yunarti T. (2014). Pendidikan karakter melalui transfer of value. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 263–273.
- Yustina, Y., Halim, A., & Mahdum, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(2), 214–221.
- Zulvia, D. (2019). Film sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Kajian Media dan Komunikasi*, 4(2), 510–517.