

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Lita Handayani

185060155

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya motivasi belajar siswa, yang berdampak pada hasil belajar dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. Media audio visual diyakini mampu meningkatkan perhatian, minat, serta partisipasi aktif siswa di kelas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (quasi experiment). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 251 Jamika Kota Bandung tahun ajaran 2024/2025. Penelitian melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen (V.A) yang mendapatkan perlakuan pembelajaran menggunakan media audio visual dan kelas kontrol (V.B) yang tidak menggunakan media audio visual, masing-masing terdiri dari 16 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket motivasi belajar siswa dengan 40 butir pernyataan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian pretest dan posttest pada kedua kelas. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mengalami peningkatan dari 62,92 menjadi 71,19, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 61,73 menjadi 68,08. Data juga diuji normalitas dan homogenitasnya menggunakan SPSS versi 26, dan hasil menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis menggunakan paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, media audio visual terbukti efektif sebagai alternatif strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar, Metode Kuantitatif

**THE INFLUENCE OF USING AUDIO VISUAL MEDIA
ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
LEARNING MOTIVATION**

by

Lita Handayani

185060155

ABSTRAC

The background of this research is based on the low learning motivation of students, which affects learning outcomes and student engagement during the learning process. This study aims to determine the influence of using audio visual media on the learning motivation of elementary school students. Audio visual media is believed to enhance students' attention, interest, and active participation in class. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental design. The research subjects were fifth-grade students at SD Negeri 251 Jamika Kota Bandung in the 2024/2025 academic year. The study involved two classes: the experimental class (V.A), which received instruction using audio visual media, and the control class (V.B), which does not use audio visual media, each consisting of 16 students. The research instrument used was a learning motivation questionnaire consisting of 40 items that had been tested for validity and reliability. Data collection was carried out through the administration of pretest and posttest in both classes. Descriptive statistical analysis showed that the posttest average score in the experimental class increased from 62.92 to 71.19, while in the control class it increased from 61.73 to 68.08. The data was also tested for normality and homogeneity using SPSS version 26, and the results indicated that the data was normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing using a paired sample t-test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 (< 0.05), indicating a significant influence of audio visual media on students' learning motivation. Thus, audio visual media has proven to be an effective alternative instructional strategy to improve students' learning motivation in elementary schools.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Motivation, Elementary Students, Quantitative Method.

**PENGARUH MÉDIA AUDIO VISUAL DINA MOTIVASI
DIAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

ku

Lita Handayani

185060155

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan didasaran ku rendahna motivasi diajar siswa, anu mangaruhan kana hasil diajar jeung kalibet siswa salila prosés diajar. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média audio-visual kana motivasi diajar siswa SD Média audio-visual dipercaya bisa ngaronjatkeun perhatian, minat, jeung partisipasi aktif siswa di kelas. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan pendekatan kuasi ékspérimén. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SD Negeri251 Jamika Kota Bandung Pangajaran ngawengku dua kelas, nya éta kelas ékspérimén (V.A) anu meunang perlakuan diajar ngagunakeun média audio visual jeung kelas kontrol (V.B) nu teu ngagunakeun media audio visual anu masing- masing diwangun ku 16 siswa. Instrumén anu digunakeun nya éta angkért motivasi diajar siswa anu jumlahna 40 pernyataan anu geus diuji validitas jeung réliabilitasna. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ku cara ngalaksanakeun pretest jeung posttest ka dua kelas. Hasil analisis statistik deskriptif némbongkeun rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén ngaronjat tina 62,92 jadi 71,19, sedengkeun kelas kontrol ngaronjat tina 61,73 jadi 68,08. Data ogé diuji normalitas jeung homogénitas ngagunakeun SPSS , sarta hasilna nuduhkeun yén data distribusina normal jeung homogén. Uji hipotésis ngagunakeun uji paired sample t-test nuduhkeun nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) 0,000 (<0,05), hartina aya pangaruh anu signifikan antara ngagunakeun média audio-visual kana motivasi diajar siswa. Ku kituna, média audio-visual kabuktian éféktif minangka alternatif stratégi pangajaran anu bisa ngaronjatkeun motivasi diajar siswa di SD.

Kecap Pamageuh: Média Audio Visual, Motivasi Diajar, Murid SD, Métode Kuantitatif