

DAFTAR PUSTAKA

- Irawan, T., Dahlan, T., & Asysyfa, N. N. (2024). Pengaruh Model *Problem based learning (PBL)* Berbantuan Aplikasi Canva terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 348-359.
- Nur, A. N. (2024). *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Iv Sd* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik . *Pedagogika*, 163-183.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Kurniahtunnisa, K., Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik materi sistem ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3), 310-318.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada konsep suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25-36.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* dan model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13-27.
- Phasa, K. C. (2020). Meta analisis pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 711-723.

- Nurhayati, N., Angraeni, L., & Wahyudi, W. (2019). Pengaruh model *problem based learning*, kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Edusains*, 11(1), 12-20.
- Marhamah, I., Yahdi, Y., & Hajaroh, S. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(1), 68-82.
- Utami, F. H., Purwanto, A., Medriati, R., & Aisyah, S. R. (2024). Pengaruh Project Based Learning Model Berbantuan Canva terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 9(1), 35-46.
- Cintami, A. D., Purwanto, A., & Hamdani, D. (2024). Pengaruh *Problem Based Learning* Model Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 186-195.
- Ansyah, Y. A. U., & Salsabilla, T. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Canva pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *ISLAMIKA*, 7(1), 1-14.
- Meylinda, M., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Animasi Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 196-203.
- Fitriani, F., & Jusra, H. (2024). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media pembelajaran audio visual terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 167-176.
- Putri, A. S., & Sunata, S. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik SD. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*.
- Isrianti, D. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Digital Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPAS Peserta Didik Kelas V SD* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

- Ika, E., Putra, A. K., & Insani, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Edmodo terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(3), 329-338.
- Amiliya, F. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Kurniawati, R., Rahman, M. F., & Sehabuddin, A. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 447-459.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill Education. hlm. 41.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?* *Educational Psychology Review*, 16(3), hlm. 236.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press. hlm. 224.
- Paul, R., & Elder, L. (2014). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Foundation for Critical Thinking. hlm. 6.