

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
BERBANTUAN APLIKASI CANVA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI  
SEKOLAH DASAR**

**DIVA BALQIS UFRAIRA**

**215060125**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Problem based learning (PBL)* yang dibantu dengan aplikasi Canva terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas III di sekolah dasar dalam pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model *Problem based learning (PBL)* dengan bantuan aplikasi Canva dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Desain Penelitian ini adalah peserta didik kelas III di sekolah dasar. Metode yang digunakan pada Penelitian ini yaitu kuantitatif eksperimen dengan jenis Penelitian *Quasi Eksperimen*. Desain Penelitian *Pretest – Posttest Only Group Design*. Populasi Penelitian ini sebanyak 60 peserta didik. Sebanyak 30 dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes yakni pilihan ganda dan observasi. Peserta didik yang belajar menggunakan model PBL dan aplikasi Canva menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan solusi terhadap masalah yang diberikan. Selain itu, kolaborasi antar peserta didik dalam kelompok juga meningkat, yang berkontribusi pada pengembangan keterampilan sosial dan komunikasi mereka. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model *Problem based learning (PBL)* yang didukung oleh teknologi, seperti aplikasi Canva, dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, disarankan agar guru dan sekolah menerapkan model pembelajaran ini secara lebih luas untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan di masa depan.

**Kata Kunci : *Problem based learning (PBL)*, Canva, Kemampuan Berpikir Kritis.**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
BERBANTUAN APLIKASI CANVA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI  
SEKOLAH DASAR**

**DIVA BALQIS UFRAIRA**

**215060125**

**ABSTRACT**

This study aims to analyze the effect of the *Problem based learning (PBL)* model assisted by the Canva application on the critical thinking skills of third-grade students in elementary school during mathematics learning. The method used in this research is an experiment with a *pretest-posttest* control group design. The research sample consists of two classes, namely the experimental class that implements the *Problem based learning (PBL)* model with the assistance of the Canva application and the control class that uses conventional learning methods. The data analysis results indicate a significant improvement in the critical thinking skills of students in the experimental class compared to the control class. The research design involves third-grade students in elementary school. The method used in this study is a quantitative experiment with a quasi-experimental research type. The research design is a *Pretest-Posttest* Only Group Design. The population of this study consists of 60 students, with 30 selected as samples determined by purposive sampling technique. Data collection techniques were conducted using tests, namely multiple-choice questions and observations. Students who learned using the *Problem based learning (PBL)* model and the Canva application demonstrated better abilities in analyzing, evaluating, and creating solutions to the given problems. Additionally, collaboration among students in groups also increased, contributing to the development of their social and communication skills. This study concludes that the implementation of the *Problem based learning (PBL)* model supported by technology, such as the Canva application, can enhance students' critical thinking skills in mathematics learning. Therefore, it is recommended that teachers and schools implement this learning model more broadly to prepare students to face future challenges.

**Keywords:** *Problem based learning (PBL)*, Canva, Critical Thinking Skills.

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
BERBANTUAN APLIKASI CANVA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI  
SEKOLAH DASAR**

**DIVA BALQIS UFRAIRA**

**215060125**

**RINGKESAN**

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis pangaruh modél *Problem based learning (PBL)* dibantu ku aplikasi Canva kana kamampuh mikir kritis peserta didik kelas III SD dina pangajaran matematika. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ékspérimén kalawan desain *pretest-posttest* control group design. Sampel panalungtikan diwangun ku dua kelas, nya éta kelas ékspérimén anu ngalaksanakeun modél PBL kalayan bantuan aplikasi Canva jeung kelas kontrol anu ngagunakeun métode pangajaran konvensional. Hasil analisis data nuduhkeun yén aya paningkatan anu signifikan dina kamampuh mikir kritis peserta didik kelas ékspérimén dibandingkeun jeung kelas kontrol. Desain dina ieu panalungtikan nya éta peserta didik kelas III SD. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ékspérimén kuantitatif kalayan jenis Panalungtikan Ékspérimén Kuasi. *Pretest - Posttest* Ngan Desain Grup Desain Panalungtikan. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 60 urang peserta didik . Jumlahna aya 30 dipilih salaku sampel ditangtukeun ngagunakeun téhnik purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun métode tés, nya éta pilihan ganda jeung observasi. Peserta didik anu diajar ngagunakeun model *Problem based learning (PBL)* jeung aplikasi Canva némbongkeun kamampuh anu hadé dina ngaanalisis, ngaévaluasi, jeung nyieun solusi pikeun masalah anu dibikeun. Sajaba ti éta, kolaborasi antara peserta didik dina grup ogé ngaronjat, nu nyumbang kana ngembangkeun kaahlian sosial jeung komunikasi maranéhanana. Ieu panalungtikan nyindekkeun yén aplikasi model *Problem based learning (PBL)* anu dirojong ku téknologi, saperti aplikasi Canva, bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis peserta didik dina pangajaran matematika. Ku kituna, disarankeun pikeun guru jeung sakola ngalaksanakeun ieu modél pangajaran leuwih lega pikeun nyiapkeun peserta didik nyanghareupan tantangan hareup.

**Kecap Pamageuh: *Problem based learning (PBL)*, Canva, Kamampuh Berpikir Kritis.**