

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, *et al.*, (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Al-Qur'an dan Terjemahan, QS al-Mujadalah (58): 11.
- Afandi, M., *et al.*, (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Semarang: Unissula Press*.
- Ahiri, J. (2017). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran. *Jakarta: Uhamka Press*.
- Andriani R, dan Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *UPI Bandung: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1):81.
- Anjarwati, V., *et al.*, (2024). Pengembangan Media Poster Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Sumber Energi. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*.
- Anjelita, K., dan Supriyanto, A. (2024, Feb). Teori Belajar Konstruktivistik dan Implikasinya di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922.
- Annisa, A., dan Herman, H. (2024). Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Siswa SMKN 3 Barru. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, Vol. 4, No. 4.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara* 2, No. 2.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Malang: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, Vol. 3, No. 2.
- Baihaqi, I., dan Fadly, A. (2024). Optimalisasi Penggunaan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Pamulang. *Universitas Muhamadiyah Jakarta*.
- Chen, X., Wang, L., & Zhang, Y. (2024). Does Competitive School Climate Really Harm To Students' Anti-Bullying Attitude: Empirical Evidence From China. *BMC Public Health*, 24(1), 1–13.
- Citriadin, Y. (2019). Pengantar Pendidikan. *Mataram: CV Sanabil*.

- Dantes, I. N. (2012) . Metode Penelitian. *Yogyakarta: C.V Andi*.
- Darwin, M., *et al.* (2021). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. *Bandung: CV Media Sains Indonesia*.
- Daulay, N. I., *et al.* (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*. Vol. 11, No. 1.
- Dewi, C. (2010). Implementasi Sistem Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta. *Surakarta: Universitas Sebelas Maret*.
- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jakarta: PT Bumi Aksara*
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1.
- Fanani, A., *et al.* (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, Vol. 2, No. 12.
- Fanny, A. M., *et al.* (2022). Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Mengembangkan Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran IPS. *Surabaya: Wahana*. Vol. 74, No.2.
- Faturrohman, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran. *Palembang: Garudhawaca*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman, 11*.
- Fitri, A., *et al.* (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV. *Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemdikbudristek*.
- Habsoh, R. S. (2020). Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Hamalik, O. (2019). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. *Bandung: Pustaka Setia*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Makassar: Lentera Pendidikan*, Vol. 17, No. 1.
- Handayana, J. (2017). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Semarang: Jurnal at-Taqaddum*, Vol. 8, No. 1.

- Hasanah, Z., dan Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemanusiaan*, Vol. 1, No. 1.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indriyani, N., *et al.* (2023). Penilaian Autentik Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1.
- Istiqomah, A., Auliya, D. Q., Aslam, M. F., Awalinda, N. U., & Dewi, N. R. (2023). *Pembuktian Teori Perkembangan Kognitif Piaget... Hukum Kekelangan Volume*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 6, 126–131.
- Jaya, M. L. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia*.
- Keputusan KBSKAP Kemdikbudristek No.033/H/KR/2022.
- Kafi, M. K., *et al.* (2025). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Canva dan Nearpod untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi GGL induksi. *Silampari: Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 7(1),
- Kasmawati. (2018). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Vol. 11, No. 1.
- Khasanah, D. M., *et al.* (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis: Perspektif Filsafat Progresivisme John Dewey. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 5, No. 1.
- Khoiri, N., dan Fauziyah, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 11, No.1.
- Khoiri, T. S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Ma'Arif NU Kaligiri Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020. *IAIN Purwokerto*.
- Leryan, L.P., *et al.* (2018). *The Use Of Canva Application As An Innovative Presentation Media Learning History*. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*. Mulyana, D. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Lestari, W. E., dan Karsono. (2020). Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*.
- Marwa, N. W. S., *et al.* (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 18, No. 2.

- Mulyana, D. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Nadhifah, Y., *et al.* (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *PT Global Eksekutif Teknologi*.
- Ntjalama, K. M., *et al.* (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media *Kahoot!* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2.
- Nurfadilah, S., *et al.* (2023). Efektifitas Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 9, No. 2.
- Nurhidayani. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V UPT SPF SD Negeri Sudirman III Makassar. *Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Nurjanah, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPS Kelas IV Menggunakan Model Student Team Achievement Division (STAD) SD Glonggong 02. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, Vol. 2, No. 1.
- OECD. (2024). Perilisan Hasil PISA 2022: Peringkat Indonesia Naik 5-6 Posisi. *Pusmendik-Kemendikbudristek*. Di akses melalui: <https://pisa2025.id/berita/read/pisa-di-indonesia/4/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi/>
- Pakpahan, R. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Fluida Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Padangsidempuan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, Vol. 4, No. 2.
- Pane, A., dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang- undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Pramesti, G. (2014). Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22. *Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo*.
- Purwanto. (2016). Evaluasi Hasil Belajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Putra, A. G. A., *et al.* (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Canva Interaktif. *NUSRA: Jurnal Penelitian & Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1834–1840.
- Putra, R. D., & Andriani, D. (2023). "Penerapan Model STAD dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–53.
- Putri, A., *et al.* (2024). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *Universitas Esa Unggul*.

- Rahmayanti, D., dan Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. Vol. 8, No. 4.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Lamongan: Cendekia*, Vol. 9, No. 2.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta: Kencana*.
- Rusman. (2018). Model-model Pembelajaran. *Depok: Raja Grafindo Persada*.
- Rusman. (2018). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Sangadji, E. M., dan Sopiah. (2010). Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian. *Yogyakarta: ANDI*.
- Sari, V. P. I. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Flash Card untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Repository UNPAS*.
- Shoimin, A. (2017). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. *Yogyakarta: Ar-ruzz Media*.
- Sianturi, E. I. Y., et al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Sumber Energi Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 5.
- Sijabat, P. D. P. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Djuanda Bogor*.
- Silviana, N. W., et al., (2024). Pengembangan Media E-Flashcard Berbasis Quizlet. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol. 14, No. 3.
- Simamora, A. B., et al. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif. *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia*.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. *Alfabeta*.
- Suhelayanti, et al. (2023). Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Yayasan Kita Menulis*.
- Suherti, E., dan Rohimah, S. M. (2016). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. *Bandung: Universitas Pasundan*.
- Sujana, A. (2014). Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya. *Bandung: UPI Press*.
- Sujarweni, W. (2019). Pengantar Akuntansi 2. *Yogyakarta: PT. Pustaka Baru*.

- Sutrisno, *et al.* (2007). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. *Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.*
- Syah, M. (2017). Psikologi Belajar. *Depok: Rajawali Persada.*
- Tanjung, R. E., dan Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, Vol. 7, No. 2.
- Wardana, I., *et al.*, (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Jurnal Chemica*, Vol. 18, No. 1.
- Warsono, W., dan Hariyanto, H. (2014). Pembelajaran aktif: teori dan asesmen. *Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Widyastuti, W. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda Dan Cirinya Pembelajaran 1 Kelas V SDN Citepus Kecamatan Cicendo Kota Bandung). *Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS.*
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, Vol. 4, No. 1.
- Yuliana, D., *et al.* (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, Vol. 6, No. 2.
- Yuliza. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Question Box* Pada Pembelajaran IPA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD N 1 Kagungan Tanggamus. *Lampung: UIN Raden Intan Lampung.*
- Yusup, H. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, No.1.
- Zahro, *et al.* (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Devision* (STAD) dan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Madiun: Premiere Educandum*, Vol. 8, No. 2.

LAMPIRAN