

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* BERBANTUAN  
MEDIA CANVA TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR IPAS.**

Oleh  
**NURI NUR AKMAR**  
**215060036**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) berbantuan media Canva terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) khususnya materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi di kelas IV SDN Cibeber Kabupaten Bandung Barat. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar IPAS siswa yang disebabkan oleh kurangnya variasi model pembelajaran dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar, kondisi kelas yang kurang kondusif, dan kurangnya kerja sama antar teman sejawat. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif kuasi eksperimen dengan desain *control group design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang berjumlah 56 orang, yaitu IV A sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) berbantuan media Canva dan IV B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Instrumen yang digunakan berupa tes dan non tes. Instrumen tes yaitu pemberian soal *pretest* dan *posttest* berbentuk pilihan ganda, sementara non tes berbentuk observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji-*t independen*, diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $0,001 < 0,05$ , yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kedua kelas. Selain itu, hasil perhitungan *effect size* sebesar 1,399 termasuk dalam kategori sangat besar. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model STAD berbantuan media Canva berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV A SDN Cibeber Kabupaten Bandung Barat.

**Kata kunci:** Model STAD, media canva, hasil belajar, pembelajaran IPAS.

***THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TYPE USING  
CANVA MEDIA ON IMPROVING SCIENCE LEARNING  
OUTCOMES.***

By  
**NURI NUR AKMAR**  
**215060036**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of the cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) assisted by Canva media on students' learning outcomes in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) for fourth-grade students at SDN Cibeber, West Bandung Regency. The background of this research stems from the low learning outcomes in IPAS, which are caused by the lack of variation in learning models and media used in the teaching and learning process. The method used in this research is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of two classes: the experimental class, which received the STAD model assisted by Canva media, and the control class, which used the Problem-Based Learning (PBL) model. The research instrument consisted of pretest and posttest questions in the form of multiple-choice items. The results of the study showed a significant improvement in the learning outcomes of the experimental class compared to the control class. Based on the independent t-test, the significance value (2-tailed) was  $0.001 < 0.05$ , indicating a statistically significant difference in the posttest scores between the two classes. Furthermore, the effect size calculation yielded a value of 1.399, which falls into the category of a very large effect. This confirms that the application of the STAD model assisted by Canva media has a substantial and positive impact on improving students' learning outcomes in IPAS. Therefore, the STAD model assisted by Canva media can be an effective alternative for creating an engaging, interactive, and impactful learning environment in elementary school settings.*

**Keywords:** *STAD model, Canva media, learning outcomes, IPAS learning.*

**PANGARUH MODÉL DIAJAR KOOPERATIF JENIS  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI  
BANTUAN KU MÉDIA CANVA KANA PANINGKATAN HASIL  
DIAJAR IPAS.**

Ku  
**NURI NUR AKMAR**  
**215060036**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nyaho pangaruh tina modél diajar kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) anu dibantuan ku média Canva kana hasil diajar murid dina mata pelajaran IPAS (Ilmu Pangaweruh Alam jeung Sosial) pikeun siswa kelas IV di SDN Cibeber, Kabupatén Bandung Barat. Latar tukang panalungtikan ieu dumasar kana masih handapna hasil diajar IPAS siswa kusabab kurangna variasi dina modél jeung média nu dipaké dina prosés diajar jeung ngajar. Méthode panalungtikan nu dipaké nyaéta kuasi-ékspérimén kalayan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel dina panalungtikan ieu ngawengku dua kelas, nyaéta kelas ékspérimén nu narima perlakuan ngagunakeun modél STAD dibantuan ku média Canva sarta kelas kontrol nu ngagunakeun modél diajar *Problem Based Learning* (PBL). Instrumén panalungtikan maké soal pretest jeung posttest bentukna pilihan ganda. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya paningkatan nu signifikan dina hasil diajar kelas ékspérimén dibandingkeun jeung kelas kontrol. Dumasar kana uji-t mandiri, nilai signifikansi (2-tailed) nyaéta  $0,001 < 0,05$ , nu nunjukkeun yén aya bédana nu signifikan antara skor posttest dua kelas. Salian ti éta, hasil perhitungan *effect size* ngahasilkeun nilai 1,399 nu kaasup kana kategori pangaruh nu kacida gedéna. Ieu nuduhkeun yén pamakéan modél STAD dibantuan ku média Canva mibanda pangaruh positif jeung kuat kana paningkatan hasil diajar IPAS siswa. Ku kituna, modél diajar STAD nu dibantuan ku média Canva bisa dijadikeun alternatif anu épéktif pikeun nyiptakeun suasana diajar nu matak resep, interaktif, jeung mantuan kana hasil diajar siswa di sakola dasar.

**Kecap Pamageuh:** Modél STAD, média Canva, hasil diajar, diajar IPAS