

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M., & Sari, R. P. (2021). Pengaruh Model RADEC terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1456. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1456>
- Afila, n., Cahyaningsih, u., & Asteka, p. (2024). Pengaruh Model Radec Berbantuan Media Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 87-94.
- Ambarita, A., et al. (2021). Pengaruh Model RADEC terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 2336. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/2336>
- Amikratunisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Implementasi Literasi Multimodal dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pena Literasi*, 6(1), 353. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/pena-literasi/article/view/353>
- Amin, M., et al. (2023). Penerapan Model RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 16.
- Apriana, N., et al. (2025). Penerapan Strategi Literasi Multimodal dalam Pembelajaran Berbasis Teks. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 829–832.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asadzadeh, N. (2020). The Effect of Multimodal Literacy on EFL Learners' Comprehension. *Journal of Language Teaching and Research*, 11(1), 152–153. <https://doi.org/10.17507/jltr.1101.19>
- Asmara, R., et al. (2022). Implementasi Model RADEC pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(3), 2343. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-bahasa-indonesia/article/view/2343>
- Aulia, R., & Sukma, E. (2024). Pemanfaatan Literasi Multimodal dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 42079–42088.

- Ayuningrum, D., & Herzamzam, H. (2022). Peran Literasi Multimodal dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 235.
- Azizah, a. N., Hidayatulloh, r., & Hasyim, u. A. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Pemahaman Membaca Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 2(1), 18-26.
- Azwar, S. (2020). *Reliabilitas dan Validitas: Teori dan Aplikasi Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, a., Fajar, m. M., Rabbani, s., Chandra, c., & Suriani, a. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level i Di Sekolah Dasar. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 171-182.
- Barbera, J., et al. (2021). Using Multimodal Discourse in Science Education to Foster Deeper Understanding. *International Journal of Science Education*, 43(2), 257. <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1854532>
- Brilliananda, c. C., Winarni, r., & Sriyanto, m. I. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Pada Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 93-101.
- Dalman, D. (2021). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dihan, w., Hidayat, m., & Nugraha, u. (2022). Penerapan Metode Pq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 88-100.
- Famelia, m., Supriyono, s., & Angraini, n. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skimming Dan Scanning Pada Siswa Kelas Vii Smp Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1-12.
- Field, A. (2022). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London: Sage Publications.

- Fitri, h., Fitria, y., & Sukma, e. (2023). Development Of Teaching Materials Based On The Radec Model To Improve The Hots Of Grade v Elementary School Students. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1), 108-116.
- Ghozali, I. (2023). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 29*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2022). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Pearson Education.
- Hariato, e. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Ibrahim, a., Dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil PISA Indonesia 2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP No. 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbudristek. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia 2023*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, a. A., Rahmawati, n. D., & Dian, k. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 4(2), 179-187.
- Lestari, h., Sopandi, w., Sa'Ud, u. S., Musthafa, b., Budimansyah, d., & Sukardi, r. R. (2021). The Impact Of Online Mentoring In Implementing Radec Learning To The Elementary School Teachers' Competence In Training Students' Critical Thinking Skills: A Case Study During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 10(3), 346-356.
- Novidiantoko, d. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Octavia, s. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Nurghozali, d., Maufur, s., & Setiawan, d. (2025). Pengaruh Model Radec Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 10(1), 27-44.
- Nurkhofifah, f. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2701-2709.

- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Oktadila, s. S., Nasbey, h., & Jaya, i. (2025). Enhancing Higher-Order Thinking Skills In Elementary Science Learning Using The Radec Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 11(3), 573-579.
- Putri, a. R., Ardianti, s. D., & Ermawati, d. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1192-1199.
- Rahmawati, n., Purnanto, a. W., & Pradana, a. B. A. (2025). Pengaruh Model Radec Dengan Metode Sustained Silent Reading (Ssr) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 231-243.
- Rindiana, t., Arifin, m. H., & Wahyuningsih, y. (2022). Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89-100.
- Robikho, a., Pangestika, r. R., & Ngazizah, n. (2024). Analisis Gerakan Literasi Sekolah “Bisa Baca” Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 7(3), 850-860.
- Sahir, s. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Kbm Indonesia.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Sopandi, W. (2019). RADEC: A Learning Model to Develop Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 20(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.15939>
- Sopandi, W., Indriyani, Y., & Herlina. (2020). Pengaruh Model RADEC terhadap Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 55–62.
- Suaedi, h., & Hardovi, b. H. (2021). Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Elaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Pandalungan Di Sdn Sumberbulus 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 5(1), 65-72.

- Sukmawati, w., & Zulherman, z. (2023). Analysis Of Changes In Students' Scientific Literacy Ability After Attending Lectures Using The Radec Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(3), 1039-1044.
- Suryadi, e., Milawasri, f. A., & Lustina, l. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(1), 15–26.
- UNESCO. (2024). *Literacy for Sustainable Development*. Paris: UNESCO Publishing.
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Geneva: WEF. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/>