

**PENGARUH PENERAPAN MODEL RADEC BERBANTUAN MEDIA
CANVA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Peserta Didik Kelas IV
di SDN 226 Arcamanik Endah Bandung)**

oleh
Winni Alawiyah
185060136

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV di SDN 226 Arcamanik Endah Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model RADEC berbantuan media Canva terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest non-equivalent control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model RADEC berbantuan media Canva dan kelas kontrol yang tidak menggunakannya. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, Mann-Whitney, gain ternormalisasi, dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model RADEC berbantuan media Canva menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menarik, dan menyenangkan. Keterlibatan peserta didik meningkat dalam aktivitas membaca, diskusi, dan presentasi di kelas. Nilai gain ternormalisasi sebesar 0,4608 menunjukkan peningkatan kategori sedang. Namun, hasil uji Mann-Whitney menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas (Asymp. Sig. 0,693 > 0,05), dan *effect size* sebesar 0,0042 termasuk kategori sangat rendah. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa model RADEC berbantuan media Canva belum memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar secara statistik, namun tetap memberikan kontribusi positif terhadap proses pembelajaran di kelas. Model ini dapat menjadi alternatif pendekatan yang mendorong keterlibatan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran membaca pemahaman yang lebih menyenangkan.

Kata kunci: model RADEC, media Canva, membaca pemahaman

**THE EFFECT OF APPLYING THE RADEC MODEL ASSISTED BY
CANVA MEDIA ON STUDENTS' READING COMPREHENSION
ABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL**

**(A Quasi-Experimental Study on Fourth Grade Students
at SDN 226 Arcamanik Endah Bandung)**

by

Winni Alawiyah

185060136

ABSTRACT

This research was motivated by the low reading comprehension ability of fourth-grade students at SDN 226 Arcamanik Endah Bandung. The aim of this study was to determine the effect of the RADEC model assisted by Canva media on students' reading comprehension skills. The method used was a quasi-experimental design with a pretest-posttest non-equivalent control group. The research subjects consisted of two classes: the experimental class that implemented the RADEC model assisted by Canva media and the control class that did not use the model. The research instruments included multiple-choice reading comprehension tests, observation sheets, and documentation. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, Mann-Whitney test, normalized gain, and effect size calculations. The results showed that the implementation of the RADEC model assisted by Canva media created a more active, engaging, and enjoyable learning environment. Student engagement increased during reading, discussion, and classroom presentation activities. The normalized gain score of 0.4608 indicated a moderate level of improvement. However, the Mann-Whitney test results showed no significant difference between the two classes (Asymp. Sig. 0.693 > 0.05), and the effect size value of 0.0042 indicated very low impact. The conclusion of this study is that the RADEC model assisted by Canva media did not have a statistically significant effect on learning outcomes, yet it contributed positively to the learning process in class. This model can serve as an alternative approach that encourages active student involvement in more enjoyable reading comprehension learning.

Keywords: *RADEC model, Canva media, reading comprehension*

**PANGARUH PALAKUAN MODEUL RADEC DIBANTU KU MEDIA
CANVA KANA KAMAMPUHAN MACA PAMAHAMAN PESERTA
DIAJAR DI SAKOLA DASAR**

**(Panalungtikan Kuasi Eksperimen kana Peserta Diajar Kelas IV
di SDN 226 Arcamanik Endah Bandung)**

ku

Winni Alawiyah

185060136

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun alatan rendahna kamampuhan maca pamahaman murid kelas IV di SDN 226 Arcamanik Endah Bandung. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaeta pikeun nyaho pangaruh modél RADEC nu dibantuan ku media Canva kana kamampuhan maca pamahaman murid. Metode anu dipake nyaeta quasi eksperimen kalayan desain pretest-posttest non-equivalent control group. Subjek panalungtikan ieu terdiri tina dua kelas, nyaeta kelas eksperimen nu ngagunakeun model RADEC dibantuan ku media Canva jeung kelas kontrol nu henteu ngagunakeun model eta. Instrumen panalungtikan ngawengku soal pilihan ganda, lambar observasi, jeung dokumentasi. Teknik analisis data ngawengku uji normalitas, homogenitas, uji Mann-Whitney, gain ternormalisasi, jeung perhitungan effect size. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen palaksanaan model RADEC dibantuan media Canva bisa nyiptakeun suasana diajar nu leuwih aktip, pikaresepeun, jeung nyenangkeun. Keterlibatan murid dina kagiatan maca, diskusi, jeung presentasi di kelas ngaronjat. Nilai gain ternormalisasi ngahontal 0,4608 nu kaasup kana kategori sedeng. Sanajan kitu, hasil uji Mann-Whitney nunjukkeun yen teu aya bedana nu signifikan antara dua kelas (Asymp. Sig. 0,693 > 0,05), sarta nilai effect size 0,0042 kaasup kana kategori leutik pisan. Kacindekan tina panalungtikan ieu nyaeta model RADEC dibantuan media Canva tacan nunjukkeun pangaruh signifikan sacara statistik kana hasil diajar, tapi tetep nyumbang kana perbaikan proses diajar di kelas. Model ieu bisa dijadikeun alternatif pendekatan nu bisa ningkatkeun keterlibatan murid sacara aktip dina diajar maca pamahaman nu leuwih pikaresepeun.

Kecap Konci: model RADEC, media Canva, maca pamahaman