

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*. 5(2): 104-111.
- Adrian, Qadhli Jafar Apriyanti (2019). Game Edukasi Pembelajaran Matematika Untuk Anak SD Kelas 1 Dan 2 Berbasis Android. Program Studi Informatika. Universitas Teknokrat Indonesia.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In *Forum Paedagogik*. 6(1).
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. 5(4): 2415-2422.
- Arifin, F., Fadillah, Z., & Widiyanto, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 10(2): 98-105.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Muhammad, T., Erik, V., Zainul, I., & Ibnu, T. 2016. *Matematika: buku guru/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Epriliyanti, L., Lidiana, N., Munawaroh, N., & Nurfijri, S. (2021). Literatur Review: Penggunaan Media WORDWALL Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 6(1): 378-384.
- Fadillah, Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Sekolah Dasar (Bachelor's thesis).
- Fauziyah, S., & Hendriani, A. (2019). Peningkatan keterampilan kerjasama melalui model pembelajaran kooperatif teams games tournament kelas III sekolah

- dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(2): 196-210.
- Firmansyah, Akbar. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui problem based learning bermuatan local wisdom pada pembelajaran PKn. Skripsi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Halimah, Leli. 2017. *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Jeditia, T. (2020). *Teori Dan Model Pembelajaran*.
- Jihad, A., & Haris, A. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Kartasmita, B. G., Budhi, W. S., & Drajat, A. M. (2015). Berpikir matematis: Matematika untuk semua.
- Kasa, B., Taneo, S. P., Lehan, A. A. D., Benu, A. B., & Bulu, V. R. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran IPS Secara Daring (Online) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*. 1(2): 154-159.
- Kesumawati, Nila. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(3): 231-234.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 2(1): 90-98.
- Lestari dan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama..
- Mais, Asrorul. 2016. *Media Pembelajaran*. Jember. Pustaka Abadi.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 1(2). 552-560.
- Nabila, L., Anggraeni, P., & Handayani, H. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Pemahaman Matematis pada Materi Operasi Hitung Pecahan Campuran. *Sebelas April Elementary Education*. 1(2): 41-51.

- NCTM. Principles and Standards For School Mathematics. 2000.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 7(1): 140-147.
- Permatasari, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP terhadap Soal Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Indikator Pemahaman. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 3(2): 11–17.
- Prasetya, I. W. S., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*. 4(3): 163-172.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia*. 5(1): 302-320.
- Rahmawati, A. Fajarwati, & Fauziyah. 2015. *Statistika Teori dan Praktek*.
- Reid, G. 2007. *Motivating Learners In The Classroom Ideas And Strategies*. London: Paul Chapman Publishing.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Diklat
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Edisi Ketiga)*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*. 8(2): 107-117.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Soemarmo, U., Hendriana, H., & Rohaeti, E.E. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

- Steffi, Adam dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Jurnal CBIS*. 3(2): 79.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukendra, K. dan Atmaja, S. K. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak : PT.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumato. 2012. *Modul Pengembangan Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan media wordwall sebagai media pembelajaran sistem pernafasan manusia. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*. 1(1): 95-105.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika SMA II. *Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika*. 10(2).
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika: Paradigma Eksploratif dan Investigatif*. Bandung: Leuser Cipta Pustaka.
- USAID. 2014. *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID PRIORITAS
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2): 166-175.
- Wanhar (2000). *Hubungan Antara Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Fisika*. Tesis PPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.

- Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. Aksioma Ad Diniyah. *The Indonesian Journal Of Islamic Studies*. 10(1).
- Yuliyanti, N., & Sunarsih, D. (2019). Pengaruh model cooperative tipe TGT terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas IV. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. 1(1): 45-53.