

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT)* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA

Nadia Nurfazriyah
185060141

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas pembelajaran matematika dan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas V di SDN Gadis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) gambaran proses, (2) perbedaan hasil kemampuan pemahaman matematis dan (3) pengaruh model *cooperative* tipe TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan media *wordwall* terhadap kemampuan pemahaman matematis. Subjek penelitian ini adalah 25 peserta didik kelas VA dan 25 peserta didik kelas VB. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian menggunakan *non equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dengan cara tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji *effect size*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Gambaran umum proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model *cooperatif learning* tipe TGT berbantuan media *wordwall* melalui tahap presentasi, tahap tim, tahap *game* dan tahap *tournament* serta bantuan media *wordwall* yang digunakan pada tahap *tournament* di kelas V SD mengalami peningkatan dalam setiap tindakannya. Berdasarkan rata-rata aktivitas guru di kelas eksperimen yang mencapai 95,4% (Sangat baik) dan rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen sebesar 89,4% (Sangat baik). Sebagai perbandingan, di kelas kontrol, rata-rata aktivitas guru adalah 86,8% (Sangat baik) dan rata-rata aktivitas siswa adalah 75% (Baik). Model *cooperative* tipe TGT (*Team Games Tournament*) menciptakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif untuk bekerjasama memahami materi pembelajaran dan meningkatkan kemampuan pemahaman matematisnya serta penerapannya perlu dilakukan dengan adanya penguatan terhadap motivasi belajar, bimbingan dan adanya *reward and punishment*. (2) Berdasarkan hasil uji *independent sample t test* dihasilkan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan pemahaman siswa pada kelas yang diberikan *treatment* model *cooperatif learning tipe team games tournament* berbantuan media *wordwall* dengan kelas yang menerapkan model konvensional. (3) Penggunaan model *cooperative* tipe TGT berbantuan media *wordwall* memiliki pengaruh yang tinggi terhadap meningkatnya kemampuan pemahaman matematis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji *effect size* 1,935 yang termasuk pada kriteria tinggi.

Kata Kunci : Pemahaman Matematis, Model *Cooperative Tipe Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall*

THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL TYPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) ASSISTED BY WORDWALL MEDIA ON MATHEMATICS LEARNING TOWARDS STUDENTS' MATHEMATICAL UNDERSTANDING ABILITY

Nadia Nurfazriyah
185060141

ABSTRACT

This research is motivated by the low quality of mathematics learning and the mathematical understanding ability of fifth-grade students at SDN Gadis. The objectives of this research are to (1) describe the process, (2) differences in mathematical understanding ability, and (3) the effect of the cooperative model type TGT (Team Games Tournament) assisted by Wordwall media on mathematical understanding ability. The subjects of this research were 25 fifth-grade students in class VA and 25 fifth-grade students in class VB. The method used was a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. Data collection techniques included tests, observation, and documentation. Data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests, t-tests, and effect size tests. The results of this research indicate that: (1) The general description of the mathematics learning process using the cooperative learning model type TGT assisted by Wordwall media through the presentation stage, team stage, game stage, and tournament stage, as well as the assistance of Wordwall media used in the tournament stage in fifth grade elementary school, showed an increase in each action. Based on the average teacher activity in the experimental class, which reached 95.4% (Very good), and the average student activity in the experimental class, which was 89.4% (Very good). In comparison, in the control class, the average teacher activity was 86.8% (Very good) and the average student activity was 75% (Good). The cooperative TGT (Team Games Tournament) model creates learning that actively involves students to collaborate in understanding learning material and improve their mathematical understanding ability. Its application needs to be carried out with the reinforcement of learning motivation, guidance, and the provision of rewards and punishments. (2) Based on the results of the independent sample t-test, the significance value was less than 0.05. This indicates that there are differences in students' understanding in the class given the treatment of the cooperative learning model type Team Games Tournament assisted by Wordwall media compared to the class that applied the conventional model. (3) The use of the cooperative learning model type TGT assisted by Wordwall media has a high influence on increasing students' mathematical understanding ability. This is shown by the effect size test result of 1.935, which falls into the high criteria.

Keywords: *Mathematical Understanding, Cooperative Model Type Team Games Tournament Assisted by Wordwall Media.*

PANGARUH MODÉL KOOPERATIF TIPÉ TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) DIBANTU MÉDIA WORDWALL DINA PEMBELAJARAN MATÉMATIKA KA KAMAMPUH PAMAHAMAN MATÉMATIS SISWA

Nadia Nurfazriyah
185060141

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dikasang tukang ku rendahna kualitas pangajaran matématika sareng kamampuh pamahaman matématikis siswa kelas V di SDN Gadis. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikanyaho (1) gambaran prosés, (2) bédana hasil kamampuh pamahaman matématikis sareng (3) pangaruh modél kooperatif tipé TGT (Team Games Tournament) dibantu média Wordwall kana kamampuh pamahaman matématikis. Subjék panalungtikan ieu nyaéta 25 peserta didik kelas VA sareng 25 peserta didik kelas VB. Méthode anu digunakeun nyaéta ékspérimén semu kalayan désain panalungtikan ngagunakeun non equivalent control group design. Téhnik ngumpulkeun data ku cara tés, observasi sareng dokuméntasi. Téhnik analisis data ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sareng uji effect size. Hasil panalungtikan ieu nunjukkeun yén : (1) Gambaran umum prosés pembelajaran matématika kalayan ngagunakeun modél kooperatif learning tipé TGT dibantu média Wordwall ngaliwatan tahap presentasi, tahap tim, tahap game sareng tahap tournament sarta bantuan média Wordwall anu digunakeun dina tahap tournament di kelas V SD ngalaman paningkatan dina unggal tindakanana. Dumasar kana rata-rata aktivitas guru di kelas ékspérimén anu parantos ngahontal 95,4% (Saé pisan) sarta rata-rata aktivitas murid di kelas ékspérimén anu ogé 89,4% (Saé pisan). Upami dibandingkeun, di kelas kontrol, rata-rata aktivitas guru nyaéta 86,8% (Saé pisan) sarta rata-rata aktivitas murid nyaéta 75% (Saé). Model kooperatif tipe TGT (Team Games Tournament) nyiptakeun pembelajaran anu ngalibetkeun siswa sacara aktip pikeun gawé bareng maham matéri pembelajaran sareng ningkatkeun kamampuh pamahaman matématikisna sarta panerapanna perlu dilakukeun kalayan ayana penguatan kana motivasi diajar, bimbingan sareng ayana reward and punishment. (2) Dumasar kana hasil uji independent sample t test dihasilkeun nilai signifikansi kurang ti 0,05. Hal ieu nunjukkeun yén ayana bédana pamahaman siswa dina kelas anu dipasih treatment modél kooperatif learning tipé team games tournament dibantu média Wordwall sareng kelas anu nerapkeun modél konvensional. (3) Pamakéan modél kooperatif learning tipé TGT dibantu média Wordwall mibanda pangaruh anu luhur kana ningkatna kamampuh pamahaman matématikis siswa. Hal ieu dituduhkeun ku hasil uji effect size 1,935 anu kaasup kana kritéria luhur.

Kecap Konci: Pamahaman Matématikis, Modél Cooperative Tipe Team Games Tournament Dibantu Média Wordwall