“Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Alat Pencernaan pada Manusia”

Nama : Ai Solihah

 Npm : 115060038

**ABSTRAK**

Berdasarkan dari latar belakang masalah, dalam penelitian ini penulis merencanakan penelitian tindakan kelas melalui “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Alat Pencernaan pada Manusia” di kelas V C SDN Cicalengka 05 dengan mengambil subjek penelitian yang berjumlah 29 siswa. Dengan merumuskan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana menyusun perencanaan pembelajaran IPA pada materi alat pencernaan pada manusia melalui penerapan model *discovery learning*? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi alat pencernaan pada manusia melalui penerapan model *discovery learning*? 3) Bagaimana meningkatkan keaktifan siswa pada materi alat pencernaan pada manusia melalui penerapan model *discovery learning*? 4) Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alat pencernaan pada manusia setelah penerapan model *discovery learning*?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi tentang proses pembelajaran dengan penerapan model *Discovery Learning* dan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA materi alat pencernaan pada manusia. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model ini harus direncanakan sebaik mungkin, dengan adanya perencanaan pembelajaran yang terus diperbaiki maka kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Adapun perolehan nilai siswa pada tes formatif yang menunjukkan pemahaman siswa pada materi alat pencernaan pada manusia menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setiap siklusnya. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 58% dengan nilai rata-rata kelas mencapai 68. Pada siklus II, persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 91% dengan nilai rata-rata kelas mencapai 82. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran IPA materi alat pencernaan pada manusia dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci**: *Discovery Learning*, meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa materi alat pencernaan pada manusia.

*"Model Application Discovery Learning To Increase Activity and Student Results In Subject Matter Digestive Tract in Humans"*

Nama : Ai Solihah

 Npm : 115060038

*ABSTRACT*

 *Based on the background of the problem, in this study the authors plan through action research "Model Application Discovery Learning To Increase Activity and Student Results In Subject Matter Digestive Tract in Humans" in class V C SDN Cicalengka 05 with take the research subjects totaling 29 students. By formulating the problem as follows: 1) How planning on material digestive tract in humans through the application of discovery learning models? 2) How the implementation of the science learning material digestive tract in humans through the application of discovery learning models? 3) How to increase the student activity on the material digestive tract in humans through the application of discovery learning models? 4) How to improve student learning outcomes in the material digestive tract in humans after the application of the discovery learning?*

 *This study aimed to obtain a description of the learning process with the application of Learning and Discovery models to enhance the activity and student learning outcomes for science learning material digestive tract in humans. This research is a classroom action research conducted in two cycles using the model Kemmis and McTaggart. Data collection techniques used are observation, testing, and documentation. The results showed that the application of this model should be planned as possible, with the planning of learning continuously improved the quality of learning for the better. The acquisition value of students in formative tests that showed students to the influence of the force against the motion of material digestive tract in humans student learning outcomes of each cycle. In the first cycle, the percentage of students learning completeness reached 58% with an average grade of approximately 68. In the second cycle, the percentage of students learning completeness reached 91% with an average value of grade up to 82. Based on the above results, it can be concluded that the application of the model of Discovery Learning in material digestive tract in humans can enhance the activity and student learning outcomes.*

*Keywords: Discovery Learning, enhance the activity and student learning outcomes material digestive tract in humans.*