**KATA PENGANTAR**

*Asalamu’alaikum wr.wb*

Puji dan syukur atas kehadirat Allah swt, atas rahmatnya dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada jungjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang mencintai ilmu dan umatnya.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions*  *(Stad)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V Pada Materi Kenampakan Alam Dan Buatan Di Indonesia” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk mendapatkan hasilyang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

*Wassalamu’alaikum wr.wb.*

Bandung, Agustus 2015

Penulis

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang berkat bimbingan dan do’a, dukungan dan motivasinya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan yang baik ini, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan ungkapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Pasundan Bandung.
2. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung dan selaku dosen pembimbing I yang telah bnayak meluangkan waktu dalam membimbing penulis dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.M., M. Pd., Selaku Sekertaris Prodi PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung.
4. Bapak Drs. Yeye Sukmaya., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan pendidikan dan bimbinganya.
6. Bapak Adis, Bapak Johan, pak Ali dan lainya yang telah banyak membantu penulis.
7. Kedua Orang Tua (bapak Syaripudin dan Mamah Nunung) dan ketiga kakaku (Aa Dudun. Teh Halimah dan Aa Harun) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan do’a kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Nurzaeni, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SDN Notosari Kabupaten Subang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu dan Bapak Guru SDN Notosari yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama penelitian berlangsung.
10. Siswa kelas V SDN Notosari, yeng telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Keluarga besar penulis (Nenek, Kakek, mang Asep, mang Teten, bi Iis,) yang telah memberikan do’a dan motivasinya.
12. Laki-laki yang paling deket dengan penulis Eka Koswara terimakasih atas semangat, kesabaran, memberikan motivasi, tidak lelah memberikan dorongan, kasih sayang, dan pengertian selama ini.
13. Bunda Enti yang selalu membantu dan memberikan do’a dan dukungannya.
14. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan PGSD 2011, yaitu Puti, Triani, Indriani, Christantina, Nunun, Elin, Erma, Dries, dan Semua anak Kelas B.
15. Teman-teman KUMALA (Keluarga Besar Mahasiswa Lebak) yang selalu membantu dan memberikan do’a dan dukungannya.
16. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.

Penulis sangat bersyukur dan berterimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung, memotivasi, dan memberikan do’anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

**ABSTRAK**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*  *(STAD)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS V PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN DI INDONESIA**

**Siti Nurhasanah**

**115060116**

Keberhasilan suatu proses belajar mengajar tergantung pada peranan guru dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran. Pembelajaran IPS pada materi kenampakan alam dan buatan di Indonesia menjadi pembelajaran yang efektif bila di dukung dengan media pembelajaran yang tepat.

Untuk mengetahui masalah diatas, penulis mengadakan penelitian di SDN Notosari Kabupaten Subang dengan tujuan: (a) Untuk dapat memperoleh gambaran tentang perencanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) (b)Untuk dapat mengimplementasikan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) (c) Untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Dalam pembelajaran IPS pada materi kenampakan alam dan buatan di Indonesia penulis merumuskan adalah: (a) penulis mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model STAD pada siswa kelas V SDN Notosari (b) siswa kelas V SDN Notosari mampu mengeluarkan pendapat dengan baik (c) model STAD dapat digunakan dalam pembelajaran IPS pada materi Kenampakan alam dan buatan di Indonesia pada siswa kela V SDN Notosari.

Model penelitian yang digunakan adalah model STAD. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut (a)siswa mengalami peningkatan aktivitas belajar dalam mengelompokan 42,25%, mengajukan pertanyaan 46,5% dan mengeluarkan pendapat 45,25% dengan rata-rata pada siklus I. Sedangkan pada siklus dua pada aktivitas siswa mengalami peningkatan rata-rata mengelompokan 75%, mengajukan pertanyaan 62,5%, mengeluarkan pendapat 68,63%;(a)pada hasil belajar siswa yang tuntas pada siklus I 59,09% dan siklus II 90,90%artinya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN Notosari berhasil dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa saran diantaranya bahwa dengan melaksanakan pembelajaran hendaknya model STAD dapat digunakan dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci :Metode STAD. Aktivitas Belajar Siswa. Hasil Belajar Siswa.

**ABSTRAK**

***USE OF KOOPERATIF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) LEARNING MODEL TO ENHANCE THE ACTIVITY AND STUDENT LEARNING OUTCOMES V CLASS IPS SUBJECTS ON THE APPEARANCE OF NATURAL AND ARTIFICIAL MATERIALS IN INDONESIA***

**Siti Nurhasanah**

**115060116**

*The success og a learning process dependes on the role of theachers in selecting and using learning model learning IPS of narural features and man-made materials in Indonesia became effective learning that when the is supported by instruction media nail.*

*To know the problems mentioned above, the outhor of the study in SDN Notosari to perform Subang district with the aim of: (a) to obtain a description of the learning plan using kooperatif learning model Student Teams Achievement Divisions (STAD) (b) for the implementation of le*

*arning can implementation step IPS using cooperative learning model type Student Teams Achievement Divisions (STAD) (c) to increase the activity and student learning*

*outcomes and learning IPS on natural features and man-made materials in Indonesia authors formulate are : (a) the outhhor is able to carry out learning activities using STAD model the students of class V SDN Notosari (b) the student is able to issue on opinion SDN Notosari well (c) STAD model can use in learning IPS on natural features and man-made materials in Indonesia in class V SDN Notosari.*

*The research model in use is the model STAD. Based on the research results thet the author obtained, the outhor can draw conclusions as follows : (a) students has increased activity in classifying 42,25% learn, ask questions 46,5%, and issue an opinion with average cycle 45,25% I, while on cycle II on the activity of students has increased average categorize 75%, ask questions 62,5%, issue an opinion 68,63% : (a) the learning outcomes who completed at cycle I and cycle II 90,90% 59,09% means learning by using cooperative learning mode STAD in class V SDN Notosari successful.*

*Based on the research results. The outhour wants to convey some suggestions including that the learning should implement STAD models can be used in learning IPS.*

*Keywords: methor of student learning student. Result STAD. Activity of student learning.*