**DAFTAR PUSTAKA**

Abu-Elwan El Sayed, R. *Effectiveness of Problem Posing Strategies On Prospective Mathematics Teachers’ Problem Solving Performance*. Sultas Qaboas niversity, Oman. Vol XXV, No 1.

Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama malalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Bandung: *Jurnal SPS UPI*. (1): 14. [Online]. Tersedia: [http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar\_Bani.pdf 1](http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf%201) Diakses [28 April 2014]

Cai, J, Lane, S. & Jakabesin, M.M. (1996). *The Role of Open – Ended Task and Holistic Scoring Rubrics : Assesing Student Mathematical Reasioning and Communication.* In P.C. Elliott and M.J. Kenney (Eds). 1996 Yearbook Communication in Mathemathical, K-12 and Beyond. USA : NCTM.

Creswell, J.W. (2010). *ResearchDesign Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended.* Disertasi pada Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung: Tidak dipublikasikan.

Creswell, J.W. dan Plano clark, V.L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research.* SAGE Publications inc: America.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Gunawan, R. P. (2013). *Kemampuan Pemahaman Matematik*. [Online]. Tersedia: <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/05/kemampuan-pemahaman-matematik.html> Diakses [06 November 2013]

Guvercin, Selim. (2014,volume 3, issue 2). *The Effect of Problem Posing Tasks Used in Mathematics Instruction To Mathematics Academic Achievement and Attitudes Toward Mathematics*. *International Online Journal of Primary Education.*

Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi.* Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hardita, CH. (2014). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi*.* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Herdian, (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> Diakses [06 November 2013].

Martadiputra, B. (2012). *Pelatihan Pengolahan Data Tingkat Lanjut Menggunakan Spss untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PPs UPI.* Hand Out. Bandung: tidak diterbitkan.

NCTM – National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Permana, Y. (2011). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Eliciting Activities. Bandung: *Pasundan Journal of Mathematics Educations*. 1 (1): 76.

Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, (1992), *Metoda Statistik. Edisi ke – 5* Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2006). *Model – model Pembelajaran Matematika (Berbasis Kontekstual)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA dikaitan dengan Kemampuan Penalaran Logis Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Pps IKIP Bandung: tidak dipublikasikan.

Tim Penelitian Tindakan Matematika (PTM). 2002. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menerapkan Konsep Matematika Melalui Pemberian Tugas Problem Posing Secara Berkelompok*. Buletin Pelangi Pendidikan Volume 2. Jakarta. Direktorat Pendidikan.

Uyanto S. (2009). *Pedoman Analisis data dengan SPSS.* Yogyakarta:Gtaha Ilmu.

Undang – undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *“Sistem Pendidikan Nasional*.

Widaningsih, D. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rizqi Press.