**MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING *TIPE PICTURE AND PICTURE***

 (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cibabat Mandiri 5 Kota Cimahi Dalam Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia)

**Oleh**

**RIZKA RACHMALIA**

**115060282**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas V terhadap pembelajaran IPS pada materi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia yang dilatar belakangi oleh masih rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran tersebut. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terjadi peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar menunjukkan peningkatan di setiap tes. Hasil *pretes* menunjukan siswa yang mencapai nilai KKM hanya berjumlah sebesar 18,4%, sedangkan hasil *postes* siklus I menunjukan peningkatan 47,4%. Hasil *postes* siklus I menunjukkan peningkatan berjumlah sebesar 29,0% dari tes awal *(pretes).* Hasil *postes* siklus II menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, pada siklus II siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 86,8%, terjadi peningkatan sebesar 39,2% dari hasil *postes* siklus I. Sedangkan untuk hasil penilaian partisipasi siswa yang menyatakan dirinya berpartisipasi dalam belajar pada siklus I yaitu 69,02%. Pada siklus II 88,97% siswa menyatakan dirinya berpartisipasi dalam belajar. Artinya adanya peningkatan partisipasi yang dirasakan oleh siswa sendiri setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajan *Picture and Picture*. Sementara aktivitas siswa terhadap pembelajaran terlihat efektif, hal tersebut terlihat dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, siswa berperan aktif dalam diskusi dan penggunaan media pembelajaran. Respon siswa terhadap pembelajaran sangat positif, siswa bersemangat dan merasa senang dalam pembelajaran dan mampu menguasai kelas. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian adalah peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa dari hasil pretes sampai pelaksanaan postes siklus I dan postes siklus II menunjukan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan postes siklus II menunjukkan siswa yang mencapai KKM sebanyak 86,8%, hal tersebut melebihi target yang ditentukan penulis yaitu 80%.

**Kata Kunci: *Picture and Picture*, Partisipasi, Hasil Belajar.**