DAFTAR PUSTAKA

Dimyatidan Mujiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Gintings, A. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora

Supriatna, N. (2007). PENDIDIKAN IPS DI SD. Bandung: UPI PRESS.

Sugiyono, (2010).Metode Penelitian Pendidikan (*pendekatan kuatitatif, kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta. (Hal 309 – 329).

Supriya. (2009) Pembelajaran dan Evaluasi Belajar IPS. Bandung: Upi Proses.

Sudjana, Nana, (1989) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber: : <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-picture-and-picture.html#ixzz3ZuYlEMgV> (selasa, 12 mei 2015 15.36)

Oktaseji. *Konsep Dasar IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial dalam Pembelajaran*, (Online), <http://oktaseiji.wordpress.com/2011/04/24/konsep-dasar-ips-dan-ilmu-ilmu-sosial-dalam-pembelajaran/>

<http://dewirima26fkipuns.blogspot.com/2014/05/metode-pembelajaran-picture-and-picture.html>

(selasa, 12 mei 2015 15.36)

<http://pendidikanmerahputih.blogspot.com/2014/08/ips-kelas-v-materi-keragaman-suku.html>

(Rabu, 20 Mei 2015 16.56)

Pipit Pitriani. Tahun 2013 mahasiswi Universitas Pendidikan Indonesia melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Model Coopretive Learning tipe Picture And Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial mengensi Kegiatan Ekonomi” (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 3 Cibodas kelas IV Semester II Tahun ajaran 2012/2013)

Lilis Kartiningsih (0810220) dengan judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Benda dan Sifatnya Melalui Model Picture and Picture.