**“PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP HIDUP SEHAT DAN HASIL BELAJAR”**

**(Penelitian Tindakan Kelas Tema Makananku Sehat dan Bergizi Sub.Tema Kebiasaan Makanku pada Siswa Kelas IV Semester II SD Negeri Halimun Kecamatan Lengkong Kota Bandung)**

Oleh

Mia Paramita Ningrum

115060196

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Subtema Kebiasaan Makanku di SD Negeri Halimun Bandung khususnya di kelas IV dengan menerapkan model *problem based learning*. Peneltian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi yang mendeskripsikan rendahnya sikap hidup sehat dan hasil belajar siswa yang belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan. Penelitian Tindakan kelas ini berlangsung dalam 3 siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan observasi, evaluasi dan analisis serta refleksi. Instrumen yang digunakan dalam peneltian ini adalah tes, lembar observasi, dan lembar pertanyaan. Dari hasil dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan: *Pertama*,adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan aktivitas pembelajaran, pada siklus 1 peserta didik berhasil meraih nilai rata-rata 65,70. *Kedua,*siklus 2 merupakan perbaikan dari siklus 1 dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Peserta didik meraih nilai dengan rata-rata 74,30. *Ketiga* pelaksanaan siklus 3 merupakan perbaikan dari hasil belajar pada siklus 1 dan siklus 2, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 77,70. *Keempat* Selain nilai dari siklus 1, 2, dan 3 diatas, sikap hidup sehat peserta didik pun mengalami peningkatan dengan rentang skala penilaian 1 – 4, siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 2,20, mengalami peningkatan di siklus 2 menjadi 2,95 dan di siklus 3 menjadi 3,80. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan sikap hidup sehat dan hasil belajar peserta didik pada subtema kebiasaan makanku. Dalam model pembelajaran ini, siswa dapat mengembangkan kemampuan mereka untuk memecahkan masalah yang telah diberikan. Maka,penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dapat dijadikan sebagai salah satu pengenalan alternatif pembelajaran untuk diterapkan pada subtema manusia dan lingkungan di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : *Problem Based Learning,* Sikap Hidup Sehat, dan Hasil Belajar