**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA PADA MATERI FUNGSI ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Semester 1 SDN Citeureup Mandiri 2 Jl.Ciawitali No.51 Kel.Citeureup Kec.Cimahi Utara Kota Cimahi)

**Oleh**

**Desi Habibah Nurlatifah**

**115060154**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kajian dan pengamatan yang dilakukan di kelas V SDN Citeureup Mandiri 2 Kota Cimahi yang menujukkan kurangnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Penggunaan metode konvensional menjadikan pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Citeureup Mandiri 2 Kota Cimahi dalam pembelajaran IPA pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Citeureup Mandiri 2 Kota Cimahi dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 65%, siklus II sebesar 71,25%, dan siklus III sebesar 81,25%. Adapun peningkatan prestasi belajar siswa secara keseluruhan, pada siklus I mencapai persentase sebesar 34,5%, pada siklus II sebesar 44,8%, dan siklus III sebesar 86,2%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Citeureup Mandiri 2 Kota Cimahi dalam pembelajaran IPA pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran IPA dan dapat disarankan kepada guru untuk menerapkan model *discovery learning* karena dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

**Kata Kunci**: *Discovery Learning*, Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan

**THE IMPLEMENTATION OF MODEL *DISOVERY LEARNING* TO INCREASE ACTIVITY AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS IN THIS SUBJECT SCIENCE MATERIAL FUNCTION OF HUMAN AND ANIMAL ORGANS**

(Action Class Research on students class V semester 1 SDN Citeureup Mandiri 2 Jl.Ciawitali no 51 Subregion: Citeureup, Region: North Cimahi, Cimahi City)

**By**

**Desi Habibah Nurlatifah**

**115060154**

**ABSTRACT**

This research is based on assesments and observations that has been performed in class V SDN Citeureup Mandiri 2 Cimahi city that has shown less learning activity from the students in Science. Actually, using of this conventional method makes studying not proceed effectively and gives minimum chance to students to involve directly in the process of studying so the students turns to be passif. This research is aimed to increase activity and students learning achievements in class V SDN Citeureup Mandiri 2 Cimahi City in studying Science material function of human and animal organs. This kind of research that has been used Action Class Research (PTK) model Kemmis and Mc. Taggart. Subjects in this research are the students of class V SDN Citeureup Mandiri 2 with numbers of students 29 children. This research is executed in 3 cycles. Each cycle stands for 2 meetings. Technique of collecting data uses observation, tests, interviews, and questionnaire. The result of this research shows that implementation model *Discovery Learning* can increase activity for students. This has been shown improvement observation result studying activities of the students in cycle 1 is 65%, cycle 2 is 71,25%, and cycle 3 is 81,25%. There is also improvement student learning achievement in total, in cycle 1 this has been reached 34,5%, in cycle 2 is 44,8%, and cycle 3 is 86,2%. Based on this research shown that model *discovery learning* can increase activity and students learning ahievements of class V SDN Citeureup Mandiri2 Cimahi city in subjects science in material function of human and animal organs, so they can use as one of a alternative model studying science and it has been suggested to the teachers to implement model *Discovery Learning* because it can increase activity and student learning achievements in subjects science.

Keyword: *Discovery learning*, Learning activity, Learning Achievement, Function of Human and Animal Organs