**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **LATAR BELAKANG MASALAH**

Dalam UU RI No. 20 Tahun Tentang Sistem Keguruan Nasional dinyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Pembelajaran dikatakan berhasil apabila siswa dapat menguasai materi pelajaran. Tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran biasanya dinyatakan dengan nilai. Dari nilai yang diperoleh siswa dari setiap mata pelajaran kita dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan pembelajaran yang telah kita laksanakan.

Tujuan Pendidikan IPS menurut Somantri (2001:44) dalam Nana Supriatna dkk (2009:5) merupakan batasan-batasan dan tujuan pendidikan IPS untuk tingkat sekolah dasar sebagai susatu penyederhanaan disiplin ilmu-ilmu sosial, psikologi, ideologi, negara dan agama yang diorganisasikan dan disajikan secara ilmiah dan psikologis untuk tujuan pendidikan.