

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Haerullah & Mukhtar Yusuf Uwais. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). Lintas Nalar.
- Ahmad Susanto. (2014). Teori Belajar dari Pembelajaran di Sekolah Dasar. Predanemia Group.
- Ali Kusuma Ramadinata. (2019). Implementasi Pembelajaran Proyek Berbasis Kearifan Lokal di SD Jagalan 1 Kota Kediri. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran).
- Almasdi Syahza. (2021). Metodologi Penelitian. UR Press.
- Anas Sudijono. (2019). Pengantar Evaluasi Pendidikan (1st ed.). Raja Grafindo.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, J. (2017). SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi. PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto Suharsimi. (2011). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara.
- Aris Shoimin. (2017). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.
- Benny Pribadi. (2019). Model Desain Sistem Pembelajaran. PT. Trigenda Karya.
- Eka Fitriana. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar. Celebes Education Journal, 1(1).
- Fakultas Ilmu Keguruan Ilmu Pendidikan. (2022). Karya Tulis Ilmiah. Universitas Pasundan.
- Farida Kusumawati & Rabiatal Adawiyah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan, 5(1).
- I Made Arinangun. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. Bintang Pustaka Madani.
- I Wayan Disna. (2011). Model-model Pembelajaran. Gramedia.

- Ikstanti, V. M., & Yulianti, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 40–48. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.303>
- Janah, F. R., & Hidayati, S. N. (2025). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP di Surabaya. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 204–209. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2416>
- Karimuddin Abdullah, M. J., Ummul Aiman Suryadin Hasda Zahara Fadilla Ns. Taqwin Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, Meilida Eka Sari. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Khanifah Nurul Bahiyah & Mohammad Fatchurrohman. (2020). Desain Bahan Ajar Bangun Ruang Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Dengan Teori Van Hiele. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1).
- Latifah. (2020). Upaya meningkatkan proses dan Hasil Belajar IPA siswa kelas 6 SDN Loktabat I Melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(5).
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI ERA DIGITAL. 4(3).
- Lexy Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (edisi revisi). PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahdiyanto, A., Murtiono, E. S., & Thamrin, A. (2016). PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN SISWA KELAS XI TGB A SMKN 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 3(1). <https://doi.org/10.20961/ijcee.v3i1.22414>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- O.D.N. Jannah, N. Fajrie, & D. Kurniati. (2023). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MENGGUNAKAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING DENGAN MEDIA PERMAINAN KELERENG. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 251–262. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2435

- Rahma. (2020). Ilmu Alamiah Dasar. Bumi Aksara.
- Sofyan, Komariyah, & Triwiyono. (2017). Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. UNY Press.
- Sugiyono. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsidah & Suryani. (2019). Problem Based Learning. Raja Grafindo Persada.
- Tini Wahyuni. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Online. Gramedia.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu. Bumi Aksara.
- Usman Said. (2011). Pembelajaran IPA di Sekolah. PT. Indeks.