

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, t, s. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Daur Hidup Hewan Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Vol 9, No. 1
- Agviola Dewi t., Sulistya Wardani n. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pendekatan Problem Based Learning Siswa Kelas 2 Sd. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan. Vol. 2 No. 1. Hal 234-242.
- Ami Oktima s. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipas Peserta Didik Sekolah Dasar. Universita Pasundan. <Http://Repository.Unpas.Ac.Id/Id/Eprint/69272>
- Amir. (2016). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anny Sulastri, s. &. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas Iii. Repository Fkip Untan, 5.
- Arikunto, s. (2006). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, s. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, s. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asna. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Penemuan (Discovery Learning) Kelas Vi Madinah Sd Negeri 002 Kuok. Jurnal Pendidikan. Kabupaten Kampar. Vol, 11 No. 2
- Azis, a., Zali, m., Indriani, f. (2023). Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Fitrah: Journal Of Islamic Education, 4(1), 96-108.
- Bundu, p. (2020). Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-Sd. Jakarta: Depdiknas.

- Caesariani. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 832 – 840.
- Creswell, j. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, j. W. (2021). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakhi, a. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468-468.
- Darwati, i. M., & Purana, i. M. (2021). Problem Based Learning (Pbl): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Darwin, m., Mamondol, m. R., Sormin, s. A., Nurhayati, y., Tambunan, h., Sylvia, d. Gebang, a. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Denzin, n. K., & Lincoln, y. S. (2022). *Handbook Of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Desyandri, p. &. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Iv Sekolah Dasar.
- Dewanthy, n. A. D. A. (2021). Analisis Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Rendah Di Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas). [Http://Repository.Unpas.Ac.Id/Id/Eprint/53214](http://Repository.Unpas.Ac.Id/Id/Eprint/53214)
- Deysi Ramadya a, Dkk. (2024). Ntegrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal Volume 4 Nomor 1*, Tahun 2024
- Dina Afifah, Minsih, 2021 Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas v Sd. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.3 No.2 Hal 30-39. Surakarta
- Dwi, c. P. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Dan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas Iv Sdn Dangdeur (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas). [Http://Repository.Unpas.Ac.Id/Id/Eprint/70531](http://Repository.Unpas.Ac.Id/Id/Eprint/70531)

- E Silva, a., Garak, s., & Udil, p. (2023). Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol 4 No 1. Hlm, 37-49.
- Elsinora Mahananingtyas. 2017. Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd.
- Elviana. 2020 (April-Juni). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal Mudarrisuna*. Universitas Islam Negeri. Banda Aceh. Vol 10, No 2
- Emzir. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fajuri. (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 Sd Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Peadogogy*. 6(1) : Halaman 22.
- Fathurrohman, m. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Arruzz Media .
- Fauzi, a., Nisa, b., Napitupulu, d., Abdillah, f., Utama, a. S., Zonyfar, c. Sumartiningsih, m. S. (2022). *Metode Penelitian*. Banyumas: Cv Pena Persada.
- Fauzi, a., Rahmatih, a. N., & Haryati, I. F. (2022). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 5(1), 43-52.
- Firdaus, Fakhri Zamzam. (2018). *Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Ghozali, i. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, r. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar Ips Dengan Materi Usaha Ekonomi Di Kelas v Sd Negeri 065015 Medan Tuntungan Ta 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Gustomo s., Alfian., Dwi (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Kelas Iv Di Sd Muhammadiyah Aimas . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.933>

- Hamruni. (2012). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani.
- Handayani, e. S., & Subakti, h. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hartatik Sri. 2022. Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar peserta Didik sesuai Kurikulum Merdeka. Smk Negeri 2 Tuban. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*. Vol, 2. No. 4
- Hikmah, h., & Muslimah, m. (2021, December). Validitas Dan Reliabilitas Tes Dalam Menunjang Hasil Belajar Pai. In *Proceedings Of Palangka Raya International And National Conference On Islamic Studies (Pincis)* (Vol. 1, No. 1)
- Hisbullah., Selvi Nurhayati. 2018. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. Penerbit Aksara Timur. Majalengka
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia .
- Huda, Nur, Ikhwan, a., Abduh, Muhammad. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jakarta. Vol 2 No 4 Hlm. 1594-1601
- Husni, Fahrizal. Sukanto & Miyarti. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 4 Srobyong Jepara. *Malih Peddas*, Vol 12. No 2, Hlm 125- 134
- Ibrahim, a. 2021. Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Bisnis Islam. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Indra, e. &. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education* , 401..
- Juliandri, j. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pedagogy*. 7(2): Halaman 21-23.
- Kadek, k. &. (2020). Instrumen Penelitian. Pontianak: Mahameru Press .
- Kadir, p. W., Suharti, s., Hasrianti, a., & Darlinah. (2024). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika: Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi

- Belajar Peserta Didik. Patikala: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(3), 906–917. <https://doi.org/10.51574/Patikala.v3i3.1016>
- Kusuma, y.y., 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), Pp.1460-1467.
- Lase, y., & Ndraha, a. B. (2023). Analisis Urgensi Pelatihan Dalam Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (Asn) Di Pengadilan Negeri Gunungsitoli . *Jmbi Unsrat (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 10(3),
- Lestari, p., Setyawati, r. D., & Reffiane, f. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Sdn Peterongan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8589–8596. <https://doi.org/10.24014/Juring.v6i2.21736>
- M. Hasan Murdani, Sukardi, Nurlaili Handayani. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fkip, Universitas Mataram. Mataram. Indonesia Volume 7, No. 3c*
- Magdalena Ina., Hidayah Amilanadzma., Safitri Tiara. 2021. Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii b Sdn Kunciran 5 Tangerang. Universitas Muhammadiyah Tangerang. Vol 3, No. 1
- Marpaung, r. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 16–22.
- Meilani, R. &. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Mulu, Marlinda., Dinar, Rikardus., Jaya Petrus Rp. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar.. Jl.Jendral Ahmad Yani, Ruteng, Manggarai*. Vol. 3. No 1
- Mulyani, s. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (Tai) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Komplek Karang Taruna Sari Bandung) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).

- Musa'Ad, f., Musa'Ad, f., Setyo, a. A., Sundari, s., & Trisnawati, n. F. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 278–286. <https://doi.org/10.30605/Proximal.v6i1.2319>
- Nasution, m. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1): Halaman 10.
- Ngalimun. (2016). Strategi Dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, s. Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Matematics Education And Science. Ejurnal Bunghatta*, 88-94.
- Nofziarni, a. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Disekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2016-2024
- Nur Cahya Dewi m. (2023). Pengembangan Modul Ipas Berbasis Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bentuk Dan Fungsi Daun Kelas Iv Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu).
- Nurchayati, Rofita i, Indrawati, Wicaksono, Iwan. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika. Jember, Indonesia*. Vol. 5 Nomor 2
- Nuryanti, r. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas Iv Sdlb (Penelitian Eksperimen Dengan One Group Pretest Posttest Design Di Slb b Sukapura Kota Bandung). *Jassi Anakku*, 19(1), 40-51.
- Permatasari, i. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas v Sd Negeri 24 Kota Bengkulu. *Skripsi*, 21.
- Pratama, a. F., Suhada, i., & Mas'Ud, a. (2022) Korelasi Kesadaran Metakognisi Dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Regulasi. In *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 2(1), 2-15.

- Putri, e. N., & Purnami, a. S. (2018). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 4(2).
- Putri, f. M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daeing (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di Min 2 Kota Tangerang Selatan (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rahmawati, a. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran . *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan* p-Issn 0216-7433; e-Issn 2827-8828 Vol. 17 No. 1 , 2-5.
- Rajmawati Julieta. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderator (Survei Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Di Kota Bandung). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ranie. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan Di Smk Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (Jptn)*, 146.
- Riana Rahmasari, (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ricardo Dan Meilani. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), Hlm. 194.
- Rinjani, c., Wahdini, f. I., Mulia, e., Zakir, s., & Amelia, s. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 1(2), 52–59.
- Robiyanto, a. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Vol. 2, Issue 1).
- Rustaman, n.y. (2018). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Um Press.
- Sari, p. M., & Yarza, h. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. 4(April), 195–199.

- Sastriani. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas v Sdn Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang. Universitas Negeri Semarang
- Sebastianus. 2020. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press.
- Shoimin. (2016). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi, j. U. (2023). Peningkatan Pemahaman Belajar Ipa Tentang Revolusi Bumi Dan Bulan Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Kelas Vi Sdn Dadaprejo 01 Kota Batu. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (Jptwh), 2(2), 925.
- Sudijono, a. (2015). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, n. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung; Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugiarni Rani., Rizki Maulana Iqbal. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Smp Kelas Vii. Universitas Suryakencana Cianjur. Jurnal Pendidikan Matematika. Sigma Digdatika. Vol 6 No, 1.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif?. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan r&d. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan r&d. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, n. S. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

- Sumbawati, m. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering And Education Technolog* 3(1): Halaman 45-47.
- Suryanti, s., Ferazona, s., & Hartati, m. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Ipa (Studi Kasus Di Smp Negeri 1 Xiii Koto Kampar Tahun Ajaran 2017/2018): Indonesia. *Biology And Education Journal*, 1(1), 13-13.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tamala, d. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Asmaul Husna Melalui Metode Index Card Match Siswa Kelas Iv Sdn 050601 Kuala. *Jurnal Siklus: Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*, 2(2), 396-406.
- Tim Panduan Penulisan Kti Mahasiswa Fkip Unpas. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa. Bandung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universtas Pasundan.
- Triani, Putu, t. Dantes, Nyoman. Yudiana, k. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 24 No. 3.
- Unpas, f.(2023) Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Bandung: Fkip Unpas.
- Utami, w. D. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Wilda Yuni Yusvadila, Herman, Rahmia. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik. Universitas Negeri Makasar. Smp 6 Makasar.
- Wisudawati, a.w. & Sulistyowati, e. (2019). Metodologi Pembelajaran Ipa. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, a., Apriandi, d., & Pristiwat, e. (2023). Peningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Aplikasi Quiziz Pada Mata Pelajaran Ipas Di Kelas Iv Sdn Katikan 2. *Pendidikan Humaniora (Senassdra)*, 2(1), 186–194.
- Yanti, n., Program, f., & Dasar, s. P. (2020). Karakteristik Model Problem Based Learning Berbantuan e-Learning Portal Rumah Belajar Pada

Pembelajaran Ipa Tematik. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(02), 162–172. <https://doi.org/10.17509/Pdgia.v18i2.31367>

Yuafian, Reza., Astuti, Suhandi. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Fkip Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia.

Yusti Amalia n& Moh Salimi, Ngatman (2024).Meningkatkan Social Skills Melalui Penerapan Model Think Pair Share (Tps) Dengan Multimedia Dalam Mata Pelajaran Ipa Peserta Didik. *Kalam Cendekia : Jurnal Iliah Kependidikan*. Volume 12 Nomor 3 Tahun 2024

Zulfa t, Tursinawati & Darnius s. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bacisedu*. 7(4) 2111-2120.

Zuriati, e., & Astimar, n. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas Iv Sd (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1171-1182.