

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
BERBANTUAN MEDIA *SCRATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
IPAS SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas V SDN 199 Sayuran Kota Bandung)

Oleh:

Dodi Sunarya

215060150

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep IPAS peserta didik di SDN 199 Sayuran Kota Bandung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Scratch* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep IPAS menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Scratch* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dan pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Scratch* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS peserta didik kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan *desain nonequivalent control group design*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Scratch* dan model pembelajaran Konvensional yang berjalan lancar sesuai sintaks. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep IPAS yang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Terdapat pengaruh pada penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Scratch* dengan nilai 0,574 dalam *uji effect size* dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL), Media *Scratch*, Kemampuan Pemahaman Konsep IPAS

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL
ASSISTED BY SCRATCH MEDIA ON ELEMENTARY STUDENTS'
CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF IPAS**

(Quasi-Experimental Research in Class V of SDN 199 Sayuran, Bandung City)

By:

**Dodi Sunarya
215060150**

ABSTRACT

This research is based on the low ability of students to understand IPAS concepts at SDN 199 Sayuran Bandung City. The purpose of this study is to find out the overview of learning using the project-based learning (PjBL) model assisted by the Scratch and students who use the conventional learning model, the average difference in the ability to understand IPAS concepts using the project-based learning (PjBL) model assisted by Scratch and students who use the conventional learning model, and the influence of the project-based learning (PjBL) model assisted by Scratch on the ability to understand IPAS concepts of grade V elementary school students. The research method used is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. Based on the results of the research, an overview of the learning process was obtained using a project-based learning (PjBL) model assisted by Scratch and a conventional learning model that ran smoothly according to syntax. There is a difference in the average ability to understand mathematical concepts using the project-based learning (PjBL) model and students who use the conventional learning model. There is an influence on the use of the project-based learning (PjBL) model assisted by Scratch with a value of 0,574 in the effect size test with a moderate category

Keywords: Project Based Learning (PjBL), Scratch Media, Conceptual Understanding, IPAS

PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DIBANTU KU MEDIA SCRATCH KANA PEMAHAMAN IPAS SD

(Panalungtikan *Kuasi Eksperimen* Dina Peserta Didik Kelas V SDN 199 Sayuran)

Ku:

**Dodi Sunarya
215060150**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu didasaran ku kurangna kamampuh maham konsép IPAS siswa di SDN 199 Sayuran Kota Bandung. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho déskripsi pangajaran ngagunakeun modél pangajaran *Project Based Learning* (PjBL) dibantu ku aplikasi media *Scratch* kalawan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, bédana rata-rata kamampuh maham konsép IPAS ngagunakeun modél pangajaran *Project Based Learning* (PjBL). dibantuan ku Media *Scratch* kalawan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, sarta pangaruh modél pangajaran *Project Based Learning* (PjBL) dibantuan ku Media *Scratch* kana kamampuh maham konsép IPAS siswa kelas V SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalawan *desain nonequivalent control group*. Dumasar kana hasil panalungtikan, dimeunangkeun gambaran ngeunaan prosés pangajaran ngagunakeun model pangajaran *Project Based Learning* (PjBL) dibantuan ku Media *Scratch* jeung model pangajaran konvensional anu lancar luyu jeung sintaksis. Aya bédana rata-rata kamampuh maham konsép IPAS ngagunakeun modél pangajaran *Project Based Learning* (PjBL) jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Aya pangaruhna kana ngagunakeun modél pangajaran berbasis proyek dibantuan ku media *Scratch* kalayan peunteun 0,574 dina uji ukuran éfék dina kategori sedeng.

Kecap Pamageuh: Pangajaran Berbasis Proyék, Media *Scratch*, Kamampuh Memahami Konsép IPAS