

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. (2019). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing Produk Minuman PT. Singa Mas Pandaan. *Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Inovasi Bisnis*, 1(2), 103–125. <http://jurnal.stiekma.ac.id/index.php/JAMIN>
- Afiana, J. (2015). *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Komputer*, 14(1), 15–31.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–30. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Aulia, S. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN SCRATCH DENGAN METODE COMPUTATIONAL THINKING PADA MATERI TRIGONOMETRI DI KELAS X SMA NEGERI 7 MANDAU*. Universitas Islam Riau.
- Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Pisa-Like Problems Using Islamic Ethnomathematics Approach. *Infinity Journal*, 10(2), 203–216. <https://doi.org/10.22460/infinity.v10i2.p203-216>
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. CV. *Kaaffah Learning Center*.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). Model-Model Pembelajaran. Pradina Pustaka.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. Prenada Media.
- Almaidah, N., Ambarwati, R., & Suwarni, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Konsep Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Simetri Putar Kelas Iii Di Sd N Metesih 01. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4341–4354. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7809>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnyapendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.

- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–99. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.4646>
- Anggraini, L. G., Asmin, A., & Mulyono, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 741–751.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In PT. Rineka Cipta.
- Chaerunnisa, N. A., Bernard, M., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2021). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA SCRATCH. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1577–1584. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1577-1584>
- Darmawan, Abd. M. (2024a). *PENGARUH APLIKASI SCRATCH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI 1 KOLAKA UTARA*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Darmawan, ABD. M. (2024b). *PENGARUH APLIKASI SCRATCH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI 1 KOLAKA UTARA*.
- Djahmaluddin, A., & Wardana. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (4PILAR PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIS)*. CV. KAAFAH LEARNING CENTER.
- Firdiansyah, M. S. (2015). MANAJEMEN PENGELOLAAN WAHANA REKREASI OLAHRAGA DI WISATA WATER BLASTER SEMARANG TAHUN 2013. *Journal of Physical Education*, 4(2), 1582–1589. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Hansun, S. (2014). Scratch Pemrograman Visual untuk Semuanya. *ULTIMA InfoSys*, V(1), 41–47. <http://scratched.media>.

- Hartawan, A., Mafra, N., & Heryati. (2021). Pengaruh Budaya Kerja dan Kemampuan Terhadap Komitmen Pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Empat Lawang. *Jurnal Manivestasi*, 3(2), 146–155.
- Herdianti, A., Islam, U., Sumatera, N., Alamat, U., William, J., Ps, I. V, Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, D., & Utara, S. (2024). Systematic Literature Review (SLR) : Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi Scratch Yahfizham Yahfizham. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 2, 123–130. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i3.3440>
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Septianti, S. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT ACHIEVEMEN DIVISIONS (STAD). *Pasundan Journal of Research In Mathematics Learning and Education*, 6(1), 74.
- Hidayat, R. L., & Agustyani, W. D. (2018). *SISTEM TATA SURYA*.
- Husni, R., Pratiwi, E., Islam Negeri Sjech Djamil Djambek Bukittinggi, U. M., & Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, U. (2024). Penggunaan Scratch pada Media Pembelajaran Algoritma dan Pemograman di Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL BASICEDU*, 8(6), 4528–4538. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.8860>
- Julkifli, M. (2019). *STRATEGI GURU MENGELOLA KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA ANAK LAMBAN BELAJAR*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., & Purba, M. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)* (N. Purnamasari, M. Purba, & M. Falah, Eds.). PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI 2021.
- Kurniawan Saputra, D., & Perdana, R. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBANTUAN 3D APPLICATION SCRATCH PADA TOPIK TEKANAN HIDROSTATIS. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(1), 2985–5764.
- Lestari, S., & Winanto, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9967–9978. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4203>

- Martin, B., & Eka, S. (2019). Developing the Students' Ability in Understanding Mathematics and Self-confidence with VBA for Excel. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 2019(1), 45–56. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu>
- Mawadati, I., Syafi, R., Fajrin Rizqy Ana, R., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, P. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas 4 SDN 1 Tiudan Tulungagung. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 257–266. <https://jipied.org/index.php/JSPG>
- Mayasari, S., & Safina, W. D. (2019). PENGARUH KUALITAS PRODUK DAN PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PADA RESTORAN AYAM GORENG KALASAN CABANG ISKANDAR MUDA MEDAN. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 63–76.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Muchsinin, & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 188–203.
- Nabilah, S., Laili Alindra, A., Zulfa Luthfiyyah, R., Nurhikmah, J., & Irsalina, S. (2023a). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Scratch Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Purwakarta. *Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5722–5731.
- Nabilah, S., Laili Alindra, A., Zulfa Luthfiyyah, R., Nurhikmah, J., & Irsalina, S. (2023b). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Scratch Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Purwakarta. *Journal Of Social Science Research*, 3(6).
- Nora Yuliani, E., Pahlawan Tuanku Tambusai, U., & Tuanku Tambusai No, J. (2018). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 1 KUOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI KOHOD III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

- Nurhayati, E., Dewi, S. V., & Setialesmana, D. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SCRATCH UNTUK MENGOPTIMALKAN PROBLEM SOLVING SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 871. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6520>
- Panjaitan, B. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Mengajar Dengan Teknik Pembelajaran Berbasis Powerpoint Melalui Pola Bimbingan Individu Di SMAN 2 Tarutung Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Intersections*, 7(1), 1–10.
- Qodariah, H., & Rabbani, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ayam MSP Materi Satuan Panjang Berbantuan Aplikasi Scratch Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD Kelas III. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 49–66. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11103>
- Radiusman, R. (2020). STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP ANAK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, I. N. (2019). *PENGARUH PENDEKATAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) BERSTRATEGI MAKE A MATCH TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI DAN DISPOSISI MATEMATIS*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 135–142.
- Ratno, S., Humaira, N. U., Rayhan, N. A., Lestari, P. A., Sabatini, P., Tarigan, B., Saragih, K. O., Meslin, F., Ginting, B., & Sitinjak, F. (2024). Analisis Pembelajaran Kreatif Menggunakan Taksonomi Bloom Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas 3 SD. *Analisis Pembelajaran Kreatif (Suyit Ratno, Dkk.) Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 816–826. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14219520>
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiayati, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Y. Novita & M. Hum, Eds.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Riyana, C. (2020). *KONSEP DAN APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Rohani. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Salim, A. S., Munzir, & Rahmat, Z. (2022). PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PEMBELAJARAN KEPRAMUKAAN DI SMAN 1 BAITUSSALAM ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 1–21.
- Sapuroh, S. (2010). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP BIOLOGI PADA KONSEP MONERA*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setyosari, P. (2014). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 21–30.
- Silvi Lisvian Sari, A., Pramesti, C., Suliana, R. R., & Studi Pendidikan Matematika, P. (2022). PEMAHAMAN KONSEP SISWA DITINJAU DARI KECERDASAN MATEMATIS LOGIS. *Journal Numeracy*, 9(2), 78–92. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy>
- Sulistiyanto, A. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Sunaryati, T., Salma Azzahra, S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Analysis of Test Instruments as an Evaluation Tool in Learning in Elementary Schools. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Ummah, N. F., Salamah, Z., & Sartono. (2021). IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 1334–1344.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 3(2), 18–29.
- Yusuf, Muh. I. F., Lutfi. B, & Nurhayati. (2024). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA. *Global Journal Teaching Professional*, 3(3), 545–563. <https://doi.org/10.35458>