

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP PENINGKATAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Anisa Mega Lestari

215060102

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik di SDN 199 Sayuran. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media konkret dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperiment dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 60 orang peserta didik yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media konkret dan model pembelajaran konvensional berjalan lancar dan sesuai tahapan. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media konkret dibandingkan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pada kelas eksperimen menunjukkan rata-rata yang lebih tinggi 64,55 atau 65%. Terdapat pengaruh pada penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan media konkret dengan dibuktikan dari hasil uji hipotesis Mann-Whitney sebesar $(0,003 > 0,05)$. Serta terdapat besaran pengaruh pada penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan media konkret dengan nilai 0,725 dalam uji effect size dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Media Konkret, Kemampuan Berpikir Kritis

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY
CONCRETE MEDIA ON INCREASING THE CRITICAL THINKING OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By:

Anisa Mega Lestari

215060102

ABSTRACT

This research was motivated by the low critical thinking skills of students at SDN 199 Sayuran. The aim of this research is to find out a description of learning using the Project Based Learning model assisted by concrete media with students using conventional models to increase critical thinking skills in class V elementary school students. The research method used is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The research sample consisted of 60 students who were divided into two groups, namely the experimental group and the control group. Based on the research results, it can be concluded that an overview of the learning process using the Project Based Learning model assisted by concrete media and the conventional learning model runs smoothly and according to the stages. There is a significant increase in the critical thinking skills of students who use the Project Based Learning model assisted by concrete media compared to students who use conventional learning models. The experimental class showed a higher average of 64.55 or 65%. There is an influence on the use of the Project Based Learning model assisted by concrete media as proven by the results of the Mann-Whitney hypothesis test of ($0.003 > 0.05$). And there is a magnitude of influence on the use of the Project Based Learning model assisted by concrete media with a value of 0.725 in the effect size test in the medium category.

Keywords: Project Based Learning, Concrete Media, Critical Thinking Ability

**PANGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DIBANTUAN KU
MEDIA KONKRET KANA NGARONJATNA PAMIKIRAN KRITIS
SISWA SAKOLA DASAR**

Ku:

Anisa Mega Lestari

215060102

ABSTRAK

Panalungtikan ieu didasaran ku rendahna kamampuh mikir kritis siswa SDN 199 Sayuran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho déskripsi pangajaran ngagunakeun modél *Project Based Learning* dibantuan ku média konkret kalawan ngagunakeun modél konvensional pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa kelas V SD. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalawan *nonequivalent control group design*. Sampel panalungtikan aya 60 urang siswa anu dibagi jadi dua kelompok, nya éta kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén gambaran prosés pangajaran ngagunakeun modél *Project Based Learning* dibantuan ku média kongkrit jeung modél pangajaran konvensional lancar tur luyu jeung tahapan-tahapanna. Aya paningkatan anu signifikan dina kamampuh mikir kritis siswa anu ngagunakeun modél *Project Based Learning* dibantuan ku média konkret dibandingkeun siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Kelas ékspérimén némbongkeun rata-rata luhur 64,55 atawa 65%. Aya pangaruh kana ngagunakeun modél *Project Based Learning* dibantuan ku média konkret anu dibuktikeun ku hasil nguji hipotésis Mann-Whitney ($0,003 > 0,05$). Jeung gedéna pangaruhna kana digunakeunana modél *Project Based Learning* dibantuan ku média konkret kalawan peunteun 0,725 dina uji ukuran éfék dina kategori sedeng.

Kecap Pamageuh: Pangajaran Berbasis Proyek, Media Konkret, Kamampuh Mikir Kritis