

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ahyar, M., et al. (2020). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aini, N., Wahyuni, S., & Hariyadi, B. (2013). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Unesa University Press.
- Aisyah, S., & Sari, D. K. (2021). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidikan Mengarahkan Anak Menjadi Pintar dan Peduli*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andi Setiawan. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Ranah Afektif di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach* (ed. ke-7). New York: McGraw-Hill. Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Statistik Pendidikan: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikuntoro, H. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). *Assessment and Evaluation in Learning*. Kuala Lumpur: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Barrow, H. S., & Liu, M. (2018). dalam Shoimin, *Strategi Pembelajaran Inovatif*.

- Boud, D., & Feletti, G. (1997). *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogan Page.
- Briggs, L. J. (1977). *Instructional Design: Principles and Applications*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Penelitian Pendidikan: Praktik dan Penerapannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Cahyadi, A., Hartati, T., & Wahyudi, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Penilaian Ranah Psikomotorik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dick, W., & Carey, L. (1985). *The Systematic Design of Instruction* (5th ed.). New York: HarperCollins.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumali, dkk. (2014). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Eku, E. Y., dkk. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadhilah, I., Gunawan, I., & Ramadhan, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 1–9.
- Fadhilah, S., Yustitia, D. P., & Muslikhah, L. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 1–8.
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamruni. (2012). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani.

Hartono. (2008). Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1989). Instructional Media and the New Technologies of Instruction. New York: Macmillan.

Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.

Huda, M. (2013). Model dan Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ibrahim, M., & Nur, M. (2006). Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Ihsan, F. (2016). Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Indrawati, & Setiawan, W. (2009). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Jakarta: PPPPTK IPA.

Indrianawati, A. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi. Surabaya: Unesa University Press.

Joyce, B. R., & Weil, M. (1980). Models of Teaching. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Keller, J. M. (1983). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*, 10(3).

Khomsiyah. (2010). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik di Sekolah. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama.

Komalasari, K. (2011). Pembelajaran Humanistik dan Bermakna. Bandung: Refika Aditama.

Kurniawan, D. A. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Kurniawan, H. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Kusaeri. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusaeri, & Suprananto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Magdalena, I., Susanti, R., & Marlina, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Manullang, M. S., & Silaban, M. T. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Implementasi dalam Dunia Pendidikan*. Medan: UNIMED Press.
- Margetson, D. (1994). *Problem-Based Learning in Higher Education*. London: Kogan Page.
- Marpuah, A., Margaret, S., & Sukaesih, S. (2015). "Analisis Pemilihan Model Pembelajaran Oleh Guru," *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(1)
- Mufarrokhah. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mustamir & Sudrajat. (2009). *Psikologi Pendidikan untuk Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasar, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Nasution, S. (2003). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Insan Madani.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nur, M. (2006). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah (PSMS) Universitas Negeri Surabaya.
- Nur, M. (2011). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah (PSMS) Unesa.
- Nuryadi, D., Priyatno, D., & Firdiansyah, R. (2017). *Statistika: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(2)
- Piaget, J. (dalam Desmita). (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm.
- Purwanto, N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, S. (2024). *Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Bandung: Media Edukasi Nusantara.
- Ramli. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. hlm. 10–12.
- Ridwan, I. (2015). *Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas (Makalah, IKIP Siliwangi)*.
- Rofiq, A., & Mashuri, M. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2).
- Ronis, D. L. (2009). *Problem-Based Learning for Math & Science: Integrating Inquiry and the Internet*. Corwin Press.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N., & Setiawan, A. (2014). *Model Problem Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Aktivitas Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, A. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bandung: Alfabeta.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*.
- Siregar, E., & Nara, I. M. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.).

Boston: Pearson Education.

Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Snelbecker, G. E. (1974). Learning Theory, Instructional Theory, and Psychoeducational Design. New York: McGraw-Hill.

Sudijono, A. (dalam Aisyah & Sari, 2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana, N. (2005). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, N. (2010). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2016). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiono, H., dkk. (2020). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Suharta, I. W., & Luthan, S. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 3(2), hlm. 15.

Suprijono, A. (2012). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Supriyadi, T. (2018). Strategi Penilaian dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

Suyanto, E., & Gio, F. (2017). Statistika untuk Penelitian Pendidikan. Unesa University Press.

Trianto, H. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2010). Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Vlad, I., & Pitică, I. (2015). The Role of Active Learning in Developing Social Skills in Secondary School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3).
- Widana, I. K., & Muliani, N. W. (2020). Analisis Statistik untuk Penelitian Pendidikan Menggunakan SPSS. Yayasan Kita Menulis.
- Widana, I. W., & Muliani, N. W. (2020). Analisis Data Penelitian Pendidikan dengan SPSS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Wijayanti, A., & Wulandari, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 17(1)
- Winarni, E. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Deepublish
- Widdiharto, R. (2006). Model-Model Pembelajaran Matematika SMP. Yogyakarta: PPPG Matematika Dirjen Dikdasmen.
- Zaini, H. M., Munthe, B., & Aryani, S. (2008). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zulfa, R., Tursinawati, N., & Darnius, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Padang: Andalas University Press.