

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ardiawan, K. N. M., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Aisyah, S. (2018). Pentingnya Kreativitas dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Amalia, R. (2021). Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8, 45–56.
- Annashrullah, Erfan, M., & Tahir, M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Strip Story Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV SDN Bree*. 5(2), 2016–2019.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publication.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). Creativity: Flow and the Psychology of Discovery and Invention. In *HarperCollins*.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hernowo. (2003). *Menulis Kreatif: Panduan Praktis untuk Menulis Fiksi dan Nonfiksi*. Mizan Learning Center.
- Hidayat, A. Y., Tohir, A., & Soraya, R. (2022). Pengaruh Media Strip Story Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(2), 85–91.
<https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi/article/view/67%0Ahttps://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi/article/download/67/41>
- Kaniah. (2016). *Bahan Ajar Pengayaan Bahasa Indonesia: Memahami Genre Teks Cerita*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kholid, A. I., Rahma, F., Azizah, C. I., Anida, S., Putri, F., Purwo, A., Utomo, Y.,

- & Prabaningrum, D. (2023). Analisis Klausa dalam Teks Rekon pada Buku “Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Kelas XI SMA Kurikulum Merdeka.” *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 352–377. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1873>
- Kurniawan. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap kerjasama siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1).
- Mafrukhi, Utomo, P. S., Taufik, I., Rusmiyanto, & Wahono. (2021). *Kompeten Berbahasa Indonesia* (M. Baihaqi (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Manalu, J. B., & Hutagalug, T. (2019). PENGARUH MEDIA STRIP STORY TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA TANJUNG MORAWA BERSUBSIDI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Bahasa*, 8(3), 72–81.
- MARISTA, D., MARISTA, D., MARISTA, D., & MARISTA, D. (2021). Analisis Teks Rekon (Recount) Di Surat Kabar. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 227–234. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.14741>
- Nasution, A. W., Pohan, J. E., & Perangin-angin, E. (2024). Strategi Writing in the Here and Now untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Rekon di SMA Pangeran Antasari, Medan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 629–638. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.808>
- Nufus, H. (2015). Pembelajaran Insya (Kitabah) dengan Media Strip Story. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 10(2), 213–220. <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/708>
- Nurgiyantoro. (2012). Penilaian dalam pembelajaran bahasa dan sastra. *BPFE*.
- Nurhadi. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Universitas Negeri Malang Press.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara.
- Rahmawati. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran multimedia terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2).
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.); 1st ed.). Erhaka Utama.

- Runco, M. A., & Jaeger, G. J. (2012). *The Standard Definition of Creativity*. 24(1), 92–96.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. (2020). Pentingnya Kreativitas dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7, 112–120.
- Sinaga, R. febrina, Saragih, E. L. ., & Simajuntak, H. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 9.
- Sudiyati, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Dengan Media Multiliterasi Menulis Imajinatif Berbasis Media Film Animasi. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v1i2.15624>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Supriyadi. (2018). Kreativitas siswa dalam pembelajaran menggunakan media visual. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 4(3).
- Suyanto. (2011). *Pembelajaran berbasis konstruktivisme*. Pustaka Pelajar.
- Waruwu, V. J., & Hanum, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Strip Story terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 23(1), 102–110. <https://doi.org/10.21009/bahtera.231.09>
- Widodo, B. S. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Sistematis & Komprehensif* (A. Widiatmoko (ed.); 1st ed.). Eiga Media.