

**PENGARUH MEDIA STRIP STORY SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
AJAR TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM MENULIS TEKS
REKON IMAJINATIF DI KELAS X SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X SMA Kartika XIX-1
Bandung)**

**Oleh
Angelina Dwi Septiani
NPM 215030033**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *strip story* sebagai alternatif bahan ajar terhadap kreativitas siswa dalam menulis teks rekon imajinatif di kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hasil analisis data sebelum penggunaan media *strip story* menunjukkan bahwa peserta didik kelas X-E7 belum mampu menulis teks rekon imajinatif dengan rata-rata nilai 55,23, yang berada di bawah kriteria ketuntasan minimal 75. Setelah menggunakan media *strip story*, terjadi peningkatan signifikan dengan rata-rata nilai mencapai 92,83. Analisis uji *Wilcoxon* mengonfirmasi bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen menggunakan media *strip story* (92,83) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional (83,17) dengan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), yang menyatakan media *strip story* efektif dalam pembelajaran teks rekon imajinatif. Selain itu, uji *Mann Whitney* juga menunjukkan perbedaan signifikan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, mengindikasikan bahwa penggunaan media *strip story* memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks rekon imajinatif siswa. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media *strip story* sebagai bahan ajar alternatif untuk meningkatkan kreativitas dan kemampuan menulis siswa.

Kata kunci : teks rekon, media, *strip story*, *mann whitney*

THE EFFECT OF STRIP STORY MEDIA AS AN ALTERNATIVE TEACHING MATERIAL ON STUDENTS' CREATIVITY IN WRITING RECONSTRUCTIVE IMAGINATIVE TEXTS IN GRADE X AT SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG (Quasi-Experimental Study on Grade X Students of SMA Kartika XIX-1 Bandung)

***By
Angelina Dwi Septiani
NPM 215030033***

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of strip story media as an alternative teaching material on students' creativity in writing reconstructive imaginative texts in Grade X at SMA Kartika XIX-1 Bandung. Data analysis before the use of strip story media showed that students in class X-E7 were not yet able to write reconstructive imaginative texts with an average score of 55.23, which is below the minimum completeness criteria of 75. After using the strip story media, there was a significant increase with an average score reaching 92.83. Wilcoxon test analysis confirmed that the average score of the experimental class using strip story media (92.83) was higher than the control class using conventional media (83.17), with a significance value of 0.000 (<0.05), indicating that strip story media is effective in teaching reconstructive imaginative texts. Furthermore, the Mann Whitney test also showed a significant difference in learning outcomes between the experimental and control classes, suggesting that the use of strip story media has a significant positive impact on students' ability to write reconstructive imaginative texts. This study recommends the use of strip story media as an alternative teaching material to enhance students' creativity and writing skills.

Keywords: *reconstructive text, media, strip story, Mann Whitney*

**PANGARUH MEDIA STRIP STORY SABAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
KA KAKREATIFAN SISWA DINA NYIEUN TEKS REKON IMAJINATIF DI
KELAS X SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG**

(Penelitian Kuasi Éksperimen Ka Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung)

Ku

Angelina Dwi Septiani

NPM 215030033

RINGKESAN

Penelitian ieu boga tujuan pikeun nyaho pangaruh media strip story sabagai alternatif bahan ajar ka kakreatifan siswa dina nyieun teks rekon imajinatif di kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hasil analisis data saméméh migunakeun media strip story nunjukkeun yén siswa kelas X-E7 can bisa nyieun teks rekon imajinatif kalayan nilai rata-rata 55,23, anu hartina masih handapeun kriteria ketuntasan minimal, nyaéta 75. Sanggeus migunakeun media strip story, aya kanaékan anu signifikan kalayan nilai rata-rata ngahontal 92,83. Hasil uji Wilcoxon netelakeun yén nilai rata-rata kelas ékspérimen anu migunakeun media strip story (92,83) leuwih luhur tibatan kelas kontrol anu migunakeun media konvensional (83,17), kalayan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), hartina media strip story épéktif dipaké dina pembelajaran teks rekon imajinatif. Salian ti éta, hasil uji Mann Whitney ogé nunjukkeun aya bédana anu signifikan dina hasil diajar antara kelas ékspérimen jeung kelas kontrol, anu nandakeun yén pamakéan media strip story boga pangaruh anu hadé jeung signifikan kana kamampuhan siswa dina nyieun teks rekon imajinatif. Penelitian ieu nyarankeun supaya media strip story dipaké sabagé bahan ajar alternatif pikeun ningkatkeun kakreatifan jeung kamampuhan nyerat siswa.

Kecap Konci: teks rekon, média, strip story, Mann Whitney