

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sauqi, & Naim, N. (2008). Pendidikan multikultural: Konsep dan aplikasi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Adler, R. B., & Proctor, R. F. (2011). Looking out, looking in. Cengage Learning.
- Altman, I., & Taylor, D. A. (1973). Social penetration: The development of interpersonal relationships. Holt, Rinehart & Winston.
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). Social psychology. Pearson.
- Brown, T., & Thompson, L. (2022). Collaborative learning methods in pharmacy education. *Pharmacy Education Journal*, 18(4), 345–359.
- Creswell, J. W. (2016). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications.
- Djamarah, B. S. (2004). Pola komunikasi orang tua & anak dalam keluarga. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendy, O. (2015). Ilmu komunikasi: Teori & praktik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Frida Novelia. (2023). Pola komunikasi interpersonal keluarga broken home pada mahasiswa FISIP Unpas (Skripsi). Universitas Pasundan.
- Gibb, J. (1961). Defensive communication. *Journal of Communication*, 11(3), 141–148.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (1994). Competing paradigms in qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105–117). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Hocker, J. L., & Wilmot, W. W. (2018). Interpersonal conflict (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Hurlock, E. (1980). Psikologi perkembangan. Jakarta: Erlangga.
- Johnson. (2021). Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pola komunikasi interpersonal.

- Kaplan, D. L. (1999). Developing classifications of cross-sex friendships between heterosexual young adults [Disertasi tidak dipublikasikan]. Illinois: UMI.
- Knapp, M. L., & Daly, J. A. (2011). The SAGE handbook of interpersonal communication. SAGE Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Analisis data kualitatif (T. R. Rohidi, Penerj.). Jakarta: Universitas Indonesia (asli diterbitkan tahun 1984).
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nicotera, A. M. (2020). Origins and traditions of organizational communication: A comprehensive introduction. Routledge.
- Novia Nur Aini. (2022). Hubungan antar kepuasan kerja dengan work study conflict pada mahasiswa bekerja di Surabaya (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- OER (Open Educational Resources). (2020). Principles of public speaking. University System of Georgia. <https://oer.galileo.usg.edu/communication-textbooks/1/>
- Putri, R. K., & Sari, D. P. (2021). Pola komunikasi interpersonal dalam membangun relasi sosial. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 13(1), 12–24.
- Smith, A. B. (2022). Effective teacher-student interpersonal communication and its impact on student motivation and achievement. *Educational Psychology Review*, 34(1), 56–73.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, D., & Nurjanah, L. (2020). Pola komunikasi antarpribadi dalam interaksi sosial mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(2), 125–135.
- UIN Sunan Ampel Surabaya. (n.d.). Bab 2: Teori interaksi simbolik George Herbert Mead. <https://repository.uinsby.ac.id>
- Wilmot, W. W., & Hocker, J. L. (2007). Interpersonal conflict (7th ed.). New York: McGraw-Hill.