

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. .173-174. (Issue October).
- Aftika, S. N. 2020. "Penerapan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN Ragunan 012." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. Jurnal Forum Paedagogik, VI(01), 72–89.
- Anas Sudijono, 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada). hlm. 50
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. yogyakarta: pustaka pelajar,300(300), 0.
- Anggara, M., & Samsudin, A. (2023). APPLICATION OF *PROJECT BASED LEARNING* MODELS TO KNOW THE DESCRIPTION OF UNDERSTANDING CONCEPTS OF SUMMARY IN CLASS 1 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS: *Project Based Learning* model, understanding the concept of addition, 1st grade elementary school students. *Sebelas April Elementary Education*, 2(1), 62–71. Retrieved from <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/saee/article/view/600>
- Antoro, dkk. 2023. Inovasi media pembelajaran matematika mengguakan *Puzzle* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik SDN 064034 Medan. Madaniya.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arianti, M, Y, & Ahsani, E, L. 2022. PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BEAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV. ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar.
- Arifin. (2012). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Halaman 197.

- Arikunto, S. (2010). Manajemen Penelitian. Rineka Cipta.
- Ayu, R.R, & Sobri, M. (2024). Penerapan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Millenial Education*, 3(1), 01–10. Retrieved from <https://journal.mudaberkarya.id/index.php/JoME/article/view/98>
- Bagheri, M., Ali, W.Z., Maria, C. & Daud, S.M. 2013. Effects of *Project Based Learning* Strategy on Self Directed Learning Skills of Educational Technology Students. *Journal Contemporary Educational Technology*, 4(1):15-29.
- Berita Update. (2020, December 11). Teknik Pengumpulan Data untuk Penelitian Kuantitatif. Kumparan website: <https://kumparan.com/berita-update/teknik-pengumpulan-data-untuk-penelitian-kuantitatif-lukqRX5J0wF/full>
- CP & ATP - Matematika Fase C. (2023). Kemdikbud.go.id. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-c/>
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches(4th ed.). Sage Publications.
- Daimah, U, S., & Suparni. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Journal of Mathematics Education and Applied*.
- Daryanto, J. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Tembang Macapat Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Ernis, P., Hazmi, N,. 2021. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM MELALUI MEDIA *PUZZLE* PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 01 GUNUANG MALINTANG KECAMATAN PANGKALAN KOTO BARU. *Journal Of Elementary School (JOES)*. <https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2202>
- Fauziah, A., Sakinah, Z., Juansah, D., & Maryanto. 2023. INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Fransiska, V, Sukmawarti. 2021. Pengembangan media *Puzzle* berbantuan powerpoint pada materi pecahan di SD. *JOURNAL PUSDIKRA*.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan pemahaman matematis peserta didik berdasarkan teori Skemp ditinjau dari gaya belajar.

Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 751–765.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>

HAMIDAH, HANA, (2023) *PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR*. Institutional repositories & scientific journals.
<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/63366>

Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran blended learning berbasis edmodo pada mata kuliah fisika dasar di program studi pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19-33.

Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* (3rd ed.). Rajagrafindo.

Haratua, C. S., Ismawati, I., Putri, S. S., & Widiyantoro, W. (2024). Strategi pembelajaran IPA pada peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* (JPBL). *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(3), 244–253.
<https://doi.org/10.55606/concept.v3i3.1413>

Hasriani, H. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta didik Kelas V SDN 72 Lamurukung Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Hasriani, H. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta didik Kelas V SDN 72 Lamurukung Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Isjoni. 2012. "Efektivitas Model Kooperatif dalam Pelajaran Sejarah di Sekolah". Dalam Isjoni dan M. A. Hj. Ismail, *Model-Model Pembelajaran Mutakhir: Perpaduan Indonesia-Malaysia* (pp. 145-170). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. Seminar nasional matematika dan terapan.

Khomsoh, R. (2013). *PENGUNAAN MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR*. *Jurnal Mahapeserta didik Universitas Negri Surabaya*.

- Komarudin, K., Puspita, L., Suherman, S., & Fauziyyah, I. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model *Project Based Learning Model*. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 43–53. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.1898>
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the revision of Bloom's taxonomy. *Educational psychologist*, 45(1), 64-65.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the revision of Bloom's taxonomy. *Educational psychologist*, 45(1), 64-65.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahapeserta didik melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahapeserta didik (Lam) Berbasis Teori Apos pada Materi Turunan. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-11.
- Nisak, Raisatun. 2011. Lebih Dari 50 Game Kreatif Untuk Aktivitas Belajar – Mengajar. Jogjakarta: Diva Press.
- Novianti, E. L., Sutiarso, S., & Widyastuti, W. (2018). Efektivitas Model Project Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 6(7), 668-680.
- Nur, Rumakhit. 2017. “Pengembangan Media *Puzzle* Untuk Pembelajaran Materi Mengidentifikasi Beberapa Jenis Simbiosis Dan Rantai Makanan Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Simki Pendagogia* 1(2):6.
- Purba & Chairunnisa, F. (2021) *STUDI LITERATUR MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK*. Undergraduate thesis, UNIMED. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43703>
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP Kelas VII pada materi bentuk aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(3), 639-648.
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP Kelas VII pada materi bentuk

aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(3), 639-648.

- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 93-102.
- Restiani, D.I. 2025. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik tentang materi peluang. *Jurnal ilmiah Pendidikan kebudayaan dan agama*.
- Rikha, W., Ula, R., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Sekolah Dasar. *JOURNAL OF ISLAMIC PRIMARY EDUCATION*, 4(1), 11–22.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT RajaGrafindo Perkasa.
- Sa'idah N., Yulistianti H. D., dan Megawati E. 2019. Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 13, no 1 hal 43.
- Sadiyyah, I., & Samsudin, A. (2023). PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI PERUBAHAN ENERGI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Sebelas April Elementary Education*, 2(1), 42–52. Retrieved from <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/saee/article/view/527>
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1987. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES. h 33
- Sirampun, E., Hermin, H., Pattipeilohy, P., & Saripuddin, S. (2024). *Model pembelajaran: Teori, praktik, dan inovasi* (Cet. 1). Medan: PT Media Penerbit Indonesia. ISBN 978-623-8649-20-4
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suciaty al –azizy, A. 2010. *Ragam Latihan Khusus Asah Ketajaman Otak Anak Plus Melejitkan Daya Ingatnya*. Jogjakarta: Diva Press.

- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta. hal.44
- Sugiono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3 ed.). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosda Karya.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Peserta didik SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Peserta didik dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sundari. 2015. MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING. *Jurnal Pujangga* Vol 1, No2.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis it. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(2), 186-196.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis it. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(2), 186-196.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Premedia Grup.
- Sutrisno, L. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional.
- Suwahyu, I. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Konsep Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 192–204. <https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2290>
- Thomas, J. W. (2000). *A rewviem of research on Project Based Learning*. California
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wena, M. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. UMMPress. https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ

- Yulaikah, I., Rahayu, S., Parlan. (2022). Efektivitas Pembelajaran STEM dengan Model PjBL Terhadap Kreativitas dan Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan pengembangan*. [10.17977/jptpp.v7i6.15275](https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i6.15275)
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zulhendri, Z. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas Viii Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia*,2(2), 91-100.
- Yuliani, Rani. 2018. Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak. Jakarta: Laskar Askara