

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press.
- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kemampuan Numerik dan Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 1–10.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2234>
- Agusti, N. M. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5795.
- Aldin, A., Sukmawati, S., & Muhammad, M. (2023). Penggunaan Youtube dalam Media Pembelajaran. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 5(3), 12–19.
<https://doi.org/10.36088/bintang.v5i3.4122>
- Alif, M. I. (2018). *Fungsi dalam YouTube*. Jakarta: Penerbit Media Edukasi.
- Almulla, M. A. (2020). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) sebagai Cara untuk Melibatkan Siswa dalam Pembelajaran. *Sage Open*, 10(3), 2158244020938702.
<https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Altaftazani, D. H., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *P2M STKIP Siliwangi*, 7(2), 185–191. <https://doi.org/10.22460/p2m.v7i2p%25p.2006>
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., & Novilanti, F. R. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 65–75. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.163>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292–299.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azeti, S., Mulyadi, H., Mulyadi, H., & Purnama, R. (2019). Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education*, 4(2), 10–17. <https://doi.org/10.17509/jbme.v4i2.16401>
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azis, M. T. N. (2019). *Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlakul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Fathul Huda*

- Sidorejo Sayung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019*. [Undergraduate thesis, IAIN Kudus].
- Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 194–204.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55–65.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaffah.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285–291.
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
- Faulhah, F., & Rosy, B. S. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Prakti*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Gunawan, B., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *Pakistan Research Journal of Management Sciences*, 7(5), 1–2.
- Hamna, & Windar. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendekar PGSD: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 1–12.
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Youtube Pada Saat Pandemi Covid 19 Untuk Media Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Vocabulary Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12–18.
- Hayaturreiyan, H., & Harahap, A. (2022). Strategi Pembelajaran Di Pendidikan Dasar Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 108–122. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5637>
- Herlambang, B. A. (2021). Tantangan Pendidikan Dasar dalam Membangun Dasar Pengetahuan dan Keterampilan Esensial. *Jurnal Basicedu*, 5(10),

4319–4327.

- Hidayati, N. I., Hidayat, M. T., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2021). Pengaruh Aplikasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4085–4092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1474>
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9(4), 54–60. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>
- Izawati, R. (2021). Implementation Of Scientific-Based PJBL Learning Models In Science Subjects. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru*, 4(6), 1335–1340. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.70563>
- Jusmaniar, W. O. N. A., Genggong, M. S., & Kamil, S. U. R. (2022). Penggunaan YouTube sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Literasi Perpustakaan dan Informasi UHO*, 2(1), 32–43.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2023). Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 1(2), 13–19. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i2.149>
- Karami, V. E., Rachmayanti, U. Y., & Rif'ah, I. (2021). Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa*, 5, 378–388.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkass.
- Khoiruddin, A., Khalilurrahman, & Prasetya, B. (2024). Pendidikan Pluralisme Dalam Perspektif Gus Dur dan Syafi'i Ma' Arif. *Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(1), 164–178. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v8i1.1069>
- Kusumaningrum, H., Salsabila, U. H., Rahmanti, N., Kasanah, I. N., & Kurniawan, D. S. (2022). Optimalisasi Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 92–114. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.223>
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature review: Peningkatan hasil belajar kognitif dan motivasi siswa pada materi Biologi melalui model pembelajaran guided inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59.
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34–43. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>
- Maisyarah, M., & Lena, M. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 171–184. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.12132>
- Mansur, R. (2018). Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan. *Jurnal Vicratina*, 3(1), 145–158.

- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 15.
- Mokambu, F. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 56–62.
- Muis, A., & Dewi, L. (2022). Day Care Management Course Design Based on OBE and PjBL for Teacher Education of Early Childhood Education Program. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 128–140. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.35713>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mulyani, D. K. (2022). Aplikasi Kinemaster sebagai Media Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–26. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.4>
- Nana Hendracita. (2020). *MODEL MODEL*. 2.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5384>
- Niswara, R., Muhajir, M., & Asri Untari, M. F. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *PGSD Undiksha*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i2.17493>
- Nuralan, S., Sari, N. P., & Rahmawati, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 123–131.
- Nurhikmah, A., Putri Madianti, H., Aiko Azzahra, P., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran melalui Game Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439–448.

<https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>

- Nurul‘Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model project based learning siswa kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.ultrasmedbio.2006.02.1054>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Paus, Julduz R., dan Juliana M. Sumilat. "Penilaian Hasil Belajar dalam Proses Pembelajaran Daring." *Jurnal Humaniora dan Kemajuan Pendidikan Eropa* , vol. 2, no. 7, 2021, hlm. 75-77.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pitnelly, P. (2021). *Metode Penelitian Eksperimen: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Ilmu Mandiri.
- Poerwati, C. E., & Cahaya, I. M. E. (2018). Aktivitas Menggambar Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Sosial Emosional Keterampilan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.114>
- Prasetyo, R. F., Apriyanto, N., & Fatra, F. (2020). Pengaruh Kelengkapan Alat dan Bahan Praktik Bengkel Otomotif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Transmisi. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 2(2), 134–141.
- Putra, D. (2023). Analisis Penggunaan Media Video YouTube dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29342–2934.
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496–504. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.356>
- Ratna, D., Br, S., Medan, U. Q., Ngumban, J., & No, S. (2022). *MATERI SIKLUS AIR TANAH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI UPT SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2021 / 2022 ANALYSIS OF STUDENT DIFFICULTIES IN UNDERSTANDING GROUNDWATER CYCLE MATERIALS IN THE EYES IPA LESSON FOR CLASS IV AT UPT SD STATE 068*. 1, 11.
- Reynata, A. V. E. (2022). Penerapan YouTube sebagai Media Baru dalam Komunikasi Massa. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 19(2), 96–105. <https://doi.org/10.47007/jkomu.v19i02.514>
- Ricardo, R., & Meilani, D. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal e-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Depok: Rajawali Persada.
- Rosyid, A. (2019). (2019). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: CV. Budi Utama.
- Sajdah, C., Nurhidayati, N., & Sari, N. P. (2022). *Media Pembelajaran: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., & Tjahjono, P. dan P. E. (2019). Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91. <https://doi.org/10.20473/rjl.V4-I2.2018.81-91>
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(4), 313–323. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>
- Sholekah, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 1(1), 1–10.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhariyanti, S. (2020). Pengembangan Kesadaran Masyarakat di Perdesaan dalam Menggunakan Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi Efektif. *Network Media*, 3(2), 66–76. <https://doi.org/10.46576/jnm.v3i2.850>
- Suprijono, A. (2021). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Supriyati. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Suryaman. (2021). *YouTube sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Sutarti, T., & Astuti, W. (2021). Dampak Media YouTube dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas bagi Kaum Milenial. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hind*, 26(1), 98–99.
- Sutrisno. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspositori sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467–472. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28644>
- Syukri, M., & Farhaini, N. (2024). Kualitas Pendidikan dan Keunggulan Kompetitif. *Journal on Education*, 6(2), 11738–11747. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4828>
- Tim Dosen FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>
- Utomo, J. (2017). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Program Adiwiyata di SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 8(1), 23–41. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v8i1.22053>
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar FKIP UMSU. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.30596/edutech.v5i1.2982>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Widodo, A. N. A., Amalia, S. R., Khasanah, A., & Raharjo, M. (2022). Pengaruh Self Directed Learning, Self Confidence, dan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 8(2), 151–161. <https://doi.org/10.37729/jpse.v8i2.2596>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Widyawati, A., & Lisa, R. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantu Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar IPA Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 80–87. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.2786>
- Wiryany, D., & Pratami, T. V. (2019). Kekuatan Media Baru Youtube Dalam Membentuk Budaya Populer. *ArtComm Jurnal Komunikasi dan Desain*, 2(2), 25–30. <https://doi.org/10.37278/artcomm.v2i02.199>
- Wulandari, A. R., Masturi, M., & Fakhriyah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3779–3785. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1251>
- Yandi, A., Putri, N. K., & Putri, S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

- Yulistian, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Antusiasme Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 101–110.
- Yustriyana, Y., Mustaji, M., & Nasution, N. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Karyawisata Subtema Pengalaman yang Berkesan terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1077–1083. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1077-1083>