

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

SERLI (215060094)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV di SDN Sekepeuris 01 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2024/2025, hal ini dikarenakan pembelajaran IPAS yang dilakukan di kelas belum mengikutsertakan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Augmented Reality* (AR) terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV di SDN Sekepeuris 01. Penelitian ini menggunakan jenis *Quasi Eksperimental Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV di SDN Sekepeuris 01 yang berjumlah 68 orang dan terbagi ke dalam 2 kelas yaitu IV A dan IV B dengan jumlah masing-masing kelas yaitu 34 peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas IV A model *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Augmented Reality* (AR) terdiri dari 20 peserta didik dan kelas IV B yang menggunakan model *Direct Instruction* terdiri dari 20 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen mendapatkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 54,40 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 89,70 sedangkan kelas kontrol hanya mendapatkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 53,45 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 81,70. Data perhitungan hasil uji hipotesis menggunakan Uji-T memperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji N-Gain di kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 0,770 dengan kategori tinggi sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 0,5968 dengan kategori sedang. Hasil uji *Effect Size* diperoleh nilai sebesar 1.307 dan termasuk ke dalam kategori besar. Berdasarkan keputusan di atas maka dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Augmented Reality* (AR) berpengaruh besar terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV di SDN Sekepeuris 01.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning* (PJBL), Media *Augmented Reality* (AR), Hasil Belajar, Fotosintesis

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL USING
AUGMENTED REALITY MEDIA ON SCIENCE LEARNING
OUTCOMES OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

SERLI (215060094)

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of IPAS students in class IV at SDN Sekepeuris 01 Bandung Regency in the 2024/2025 academic year, this is because the IPAS learning conducted in the classroom has not actively involved students in learning. This research aims to find out the extent of the influence of the Project Based Learning (PJBL) model with the help of Augmented Reality (AR) media on the learning outcomes of IPAS in fourth grade students at SDN Sekepeuris 01. This research uses the Quasi Experimental Design type. The population used in this study was all fourth grade students at SDN Sekepeuris 01, totaling 68 people and divided into 2 classes, namely IV A and IV B, with each class having 34 students. The sample used in the research is Class IV A Project Based Learning (PJBL) model with the help of Augmented Reality (AR) media consisting of 20 students and Class IV B using the Direct Instruction model consisting of 20 students. The results of the research showed that the experimental class got an average pretest value of 54.40 and an average posttest value of 89.70, while the control class only got an average pretest value of 53.45 and an average posttest value of 81.70. The calculation data of the results of the hypothesis test using the T-Test obtained a sig value. (2 tailed) as much as $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The result of the N-Gain test in the experimental class obtained a value of 0.770 with a high category while in the control class it obtained a value of 0.5968 with a medium category. The result of the Effect Size test obtained a value of 1.307 and is included in the large category. Based on the results above, it can be concluded that the Project Based Learning (PJBL) model with the help of Augmented Reality (AR) media has a great influence on the learning outcomes of IPAS in fourth grade students at SDN Sekepeuris 01.

Keywords: Project Based Learning Model, Augmented Reality Media, Learning Outcomes, Photosynthesis

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MAKE
MÉDIA AUGMENTED REALITY DINA HASIL DIAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD**

Oleh

SERLI (215060094)

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna hasil diajar IPAS siswa kelas IV SDN Sekepeuris 01 Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2024/2025, hal ieu dilantarankeun dina pangajaran IPAS anu dilaksanakeun di kelas tacan kalibet siswa sacara aktif dina diajar. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho nepi ka sabaraha modél Pangajaran Berbasis Proyek (PJBL) dibantuan ku média Augmented Reality (AR) mangaruhan kana hasil diajar IPAS siswa kelas IV SDN Sekepeuris 01. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe Quasi Experimental Design. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN Sekepeuris 01 anu jumlahna 68 urang dibagi jadi 2 kelas, nya éta IV A jeung IV B, anu unggal kelas ngabogaan 34 siswa. Sampel anu digunakeun dina pangajaran nya éta kelas IV A ngagunakeun modél Project Based Learning (PJBL) dibantuan ku média Augmented Reality (AR) anu jumlahna 20 siswa jeung kelas IV B ngagunakeun modél Direct Instruction anu jumlahna 20 siswa. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén kelas ékspérimén meunang rata-rata peunteun pretés 54,40 jeung rata-rata peunteun postés 89,70, sedengkeun kelas kontrol ngan meunang rata-rata peunteun pretés 53,45 jeung rata-rata peunteun postés 81,70. Data itungan pikeun hasil uji hipotésis ngagunakeun Uji-T meunang sig. (2. tailed) nilai $0,000 < 0,05$, jadi H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Hasil uji N-Gain di kelas ékspérimén meunang peunteun 0,770 kalayan katégori luhur, sedengkeun di kelas kontrol meunang peunteun 0,5968 kalayan katégori sedeng. Hasil tina uji ukuran éfék meunang peunteun 1,307 sarta kaasup kana katégori badag. Dumasar kana kaputusan di luhur, bisa dicindekkeun yén modél Project Based Learning (PJBL) dibantuan ku média Augmented Reality (AR) gedé pangaruhna kana hasil diajar IPAS siswa kelas IV SDN Sekepeuris 01.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran Berbasis Proyék, Média Augmented Reality, Hasil Diajar, Fotosintésis