

IMPLEMENTASI PROSEDUR PANGAJARAN NULIS NASKAH MAKEUN METODE BRAINTORMING BERBANTU CANVA Pikeun Murid Kelas XI SMAN 17 BANDUNG.

Ku

Citra Jasmine

215030069

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho éféktivitas métode brainstorming berbantuan Canva dina ngaronjatkeun kamampuh nulis téks prosédur siswa kelas XI SMAN 17 Bandung. Métode anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain pretest-posttest control group design. Sampel pangajaran diwangun ku dua kelas, nyaéta kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, masing-masingna 25 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan obsérvasi, tés tinulis, jeung dokuméntasi. Hasilna némbongkeun ngaronjat anu signifikan dina kamampuh nulis téks prosédural siswa sanggeus dilaksanakeun métode brainstorming Canva-assisted brainstorming, ditandaan ku bédana peunteun pretest jeung posttest di kelas ékspérimén. Uji Wilcoxon ngahasilkeun Asymp. Tingkat signifikansi 0,000 ($<0,05$), sedengkeun uji Mann-Whitney U némbongkeun yén, sanajan teu signifikan sacara statistik, rata-rata skor post-test pikeun kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Ku kituna, ieu métode geus kabukti praktis éféktif dina ngaronjatkeun kaahlian nulis téks prosédural.

Kata Kunci: brainstorming, média Canva, téks prosédur, kaparigelan nulis, pangajaran basa Indonésia