

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS  
TEKS PROSEDUR DENGAN METODE BRAINSTORMING  
BERBANTUAN MEDIA CANVA PADA SISWA KELAS XI  
SMAN 17 BANDUNG**

Oleh

Citra Jasmine

215030069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode brainstorming berbantuan media canva dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMAN 17 Bandung. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan pretes-postes control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes tulis, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan keterampilan menulis teks prosedur siswa setelah diterapkan metode brainstorming berbantuan canva, yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan skor pretes dan postes pada kelas eksperimen. Uji wilcoxon menghasilkan nilai Asymp. Sig. sebesar 0,000 (<0,05), sedangkan uji mann-whitney U menunjukkan meskipun tidak signifikan secara statistik, rata-rata skor postes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Dengan demikian, metode ini terbukti efektif secara praktis dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur.

**Kata kunci:** *brainstorming*, media canva, teks prosedur, keterampilan menulis, pembelajaran Bahasa Indonesia